

سلسلة

الأوائل

فى

العلوم



الصف الأول الإعدادى

تدم أول  
2024  
شرح

اعداد أ / محمود هاشم

01061801314

## محتويات مذكرة الصف الأول الإعدادى

رقم الصفحة	المادة وخواصها	الدرس الأول
من ١ إلى ١٣	المادة وخواصها	الدرس الأول
من ١٤ إلى ٢٢	تركيب المادة	الدرس الثانى
من ٢٣ إلى ٣٥	التركيب الذرى للمادة	الدرس الثالث

رقم الصفحة	الطاقة مصادرها - وصورها	الدرس الأول
من ٣٦ إلى ٤٨	الطاقة مصادرها - وصورها	الدرس الأول
من ٤٩ إلى ٥٥	تحولات الطاقة	الدرس الثانى
من ٥٦ إلى ٦٢	الطاقة الحرارية	الدرس الثالث

رقم الصفحة	تنوع الكائنات الحية ومبادئ تصنيفها	الدرس الأول
من ٦٣ إلى ٧١	تنوع الكائنات الحية ومبادئ تصنيفها	الدرس الأول
من ٧٢ إلى ٨٠	التكيف وتنوع الكائنات الحية	الدرس الثانى

# الوحدة الأولى المادة وتركيبها

## المادة وخواصها

## الدرس الأول

كل ما يحيط بنا على سطح الأرض في أي مكان هو مادة

### المادة

كل ما له  
كتلة وحجم

### الحجم

الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ



وحدة قياسه  
السنتيمتر مكعب (سم<sup>3</sup>)

### الكتلة

مقدار ما يحتويه الجسم من مادة



وحدة قياسها  
الجرام (جم)

## خواص المادة

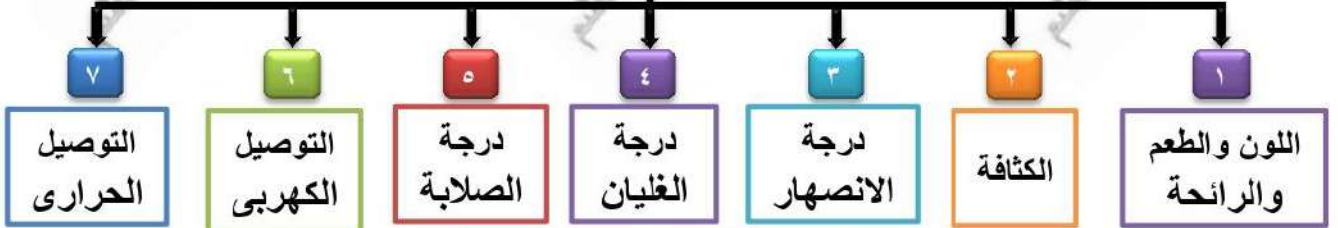
يمكن التمييز بين المواد عن طريق

### ثانياً الخواص الكيميائية

### أولاً الخواص الفيزيائية

### أولاً الخواص الفيزيائية

### الخواص الفيزيائية



### ١- اللون والطعم والرائحة

بعض المواد يمكن التمييز بينها عن طريق اللون أو الطعم أو الرائحة، فمثلاً :

### يمكنك التمييز بين

	اللون	عن طريق	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحديد.</li> <li>● الذهب.</li> <li>● الفضة.</li> <li>● النحاس.</li> </ul>
---	-------	---------	--



الطعم

عن طريق

- السكر.
- ملح الطعام.
- الدقيق.



الرائحة

عن طريق

- العطر.
- الخل.
- النشادر.

لا تتذوق أو تشم رائحة أي مادة في المعمل دون إذن معلمك ... **علل؟**  
لأنها قد تكون سامة



المواد التي ليس لها لون أو طعم أو رائحة  
**مثل** • الماء. • غاز الأكسجين.  
تختلف عن بعضها في خواص أخرى.

## ٢- الكثافة

إذا قمنا بتعيين كتلة ثلاثة مكعبات من (الذهب ، الحديد ، الخشب)  
حجم كل منها ١ سم<sup>٣</sup> (وحدة الحجم) نجد اختلاف في كتلة كل منهم كما يلي :



ويرجع ذلك الاختلاف لاختلاف المواد عن بعضها  
من حيث ما يُعرف بالكثافة

الكثافة (ث) = كتلة وحدة الحجم (١ سم<sup>٣</sup>) من المادة.  $\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}}$

وتقدر الكثافة بوحدة ← جرام / سنتيمتر مكعب (جم/سم<sup>٣</sup>)

ما معنى أن ؟

• كثافة الألومنيوم تساوي ٢,٧ جم/سم<sup>٣</sup>

• كثافة الحديد تساوي ٧,٨ جم

أي أن

كثافة الحديد  
تساوي ٧,٨ جم/سم<sup>٣</sup>

كتلة وحدة الحجم (١ سم<sup>٣</sup>) من الألومنيوم  
تساوي ٢,٧ جم

• ويمكن حساب الكثافة والكتلة والحجم، من العلاقات الرياضية الآتية :



**مثال ١** احسب كثافة قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جرام وحجمها ١٠ سم<sup>٣</sup>

الحل

$$\text{الكثافة (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{٧٨}{١٠} = ٧,٨ \text{ جم/سم}^٣$$

ك = ؟ جم/سم<sup>٣</sup>  
ك = ٧٨ جم  
ح = ١٠ سم<sup>٣</sup>

**مثال ٢** احسب كتلة مكعب من الألومنيوم طول أحد أضلاعه ٢ سم، علماً بأن كثافته ٢,٧ جم/سم<sup>٣</sup>



ك = ؟ جم  
طول الضلع = ٢ سم  
ث = ٢,٧ جم/سم<sup>٣</sup>  
ح = ؟ سم<sup>٣</sup>

الحل

حجم المكعب (ح) = طول الضلع × نفسه × نفسه

$$٨ \text{ سم}^٣ = ٢ \times ٢ \times ٢ = //$$

الكتلة (ك) = الكثافة (ث) × الحجم (ح)

$$٢١,٦ \text{ جم} = ٨ \times ٢,٧ = //$$

**أداء ذاتي** احسب حجم قطعة من الرصاص كتلتها ١١٤ جم، وكثافتها ١١,٤ جم/سم<sup>٣</sup>



ح = ؟ سم<sup>٣</sup>  
ك = ١١٤ جم  
ث = ١١,٤ جم/سم<sup>٣</sup>

الحل

الحجم (ح) =  $\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الكثافة (ث)}}$

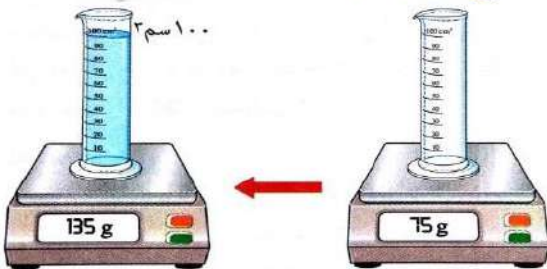
$$١٠ \text{ سم}^٣ = \frac{١١٤}{١١,٤} = //$$

**إرشادات خاصة :** لتعيين كتلة سائل

يتم تعيين كتلة مخبر فارغ ثم تعيين كتلة المخبر وبه السائل، فيكون مقدار الزيادة في كتلة المخبر تساوي كتلة السائل

**كتلة السائل = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر فارغاً**

**مثال ٣** في تجربة لتعيين كثافة سائل عملياً سجلت النتائج الآتية :



- كتلة المخبر الفارغ = ٧٥ جم
  - كتلة المخبر وبه السائل = ١٣٥ جم
  - حجم السائل = ١٠٠ سم<sup>٣</sup>
- احسب كثافة السائل.

الحل

كتلة السائل (ك) = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر فارغاً

$$٦٠ \text{ جم} = ١٣٥ - ٧٥ = //$$

الكثافة (ث) =  $\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}}$

$$= \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$= ٠,٦ \text{ جم/سم}^٣$$

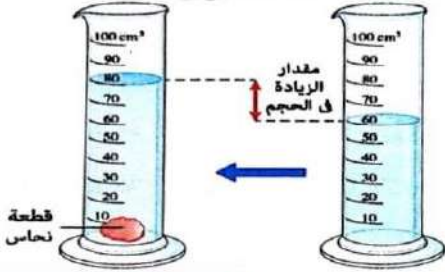
ك = ٧٥ جم  
ك = ١٣٥ جم  
ح = ١٠٠ سم<sup>٣</sup>  
ث = ؟ جم/سم<sup>٣</sup>

إرشادات خاصة : لتعيين حجم جسم صلب غير منتظم لا يذوب في الماء

يتم غمر الجسم في حجم معلوم من الماء،

فيكون مقدار الزيادة في الماء يساوي حجم الجسم الصلب

**حجم الجسم الصلب = حجم الماء والجسم الصلب معاً - حجم الماء**



في تجربة لتعيين كثافة النحاس، تم غمر قطعة منه كتلتها ١٧٦ جم وضعت في حجم معلوم من الماء موضوع في مخبر مدرج فارتفع سطح الماء كما بالشكل، فما مقدار كثافة النحاس.

مثال ٤

الحل

حجم قطعة النحاس (ح) = حجم الماء وقطعة النحاس معاً - حجم الماء

$$= 100 - 80 = 20 \text{ سم}^3 //$$

$$\text{كثافة النحاس (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{176}{20} = 8,8 \text{ جم/سم}^3$$

$$\begin{aligned} \text{ك} &= 176 \text{ جم} \\ \text{ح} &= 20 \text{ سم}^3 \\ \text{ح} &= 80 \text{ سم}^3 \\ \text{ث} &= ? \text{ جم/سم}^3 \end{aligned}$$

أداء ذاتي عند وضع قطعة من الألومنيوم كتلتها ٢٧ جم في مخبر مدرج به ١٠٠ سم<sup>٣</sup> من الماء،

ارتفع سطح الماء إلى ١١٠ سم<sup>٣</sup>، احسب كثافة الألومنيوم.

الحل

حجم قطعة الألومنيوم (ح) = ..... - .....

$$= 110 - 100 = 10 \text{ سم}^3 //$$

$$\text{كثافة الألومنيوم (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{27}{10} = 2,7 \text{ جم/سم}^3$$

$$\begin{aligned} \text{ك} &= \dots \text{ جم} \\ \text{ح} &= \dots \text{ سم}^3 \\ \text{ح} &= \dots \text{ سم}^3 \\ \text{ث} &= ? \text{ جم/سم}^3 \end{aligned}$$

### ملحوظة هامة

قيمة الكثافة تساوي مقدار ثابت لنفس المادة، مهما اختلفت كتل أو حجوم هذه المادة

### تطبيق

<p>١ سم<sup>٣</sup> من النحاس</p> <p>٥ سم<sup>٣</sup> من النحاس</p>	<p>١٠ جرام من الخشب</p> <p>٢٠٠٠ جرام من الخشب</p>		
<p>كثافة مكعب منه</p> <p>حجمه</p> <p>١ سم<sup>٣</sup></p>	<p>كثافة مكعب من النحاس</p> <p>حجمه</p> <p>٥ سم<sup>٣</sup></p>	<p>كثافة مكعب منه</p> <p>كتلته</p> <p>١٠ جرام</p>	<p>كثافة قطعة من الخشب</p> <p>كتلتها</p> <p>٢٠٠٠ جرام</p>

ما النتائج المترتبة على ...؟

- زيادة كتلة جسم ما للضعف " بالنسبة لكثافته "
- نقص حجم جسم ما للنصف " بالنسبة لكثافته "

تظل قيمة الكثافة ثابتة

**الكثافة خاصية مميزة للمادة الواحدة أى لا توجد مادتين لهما نفس الكثافة**

وبالتالى فإن

علل

الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون حجوماً مختلفة.

علل

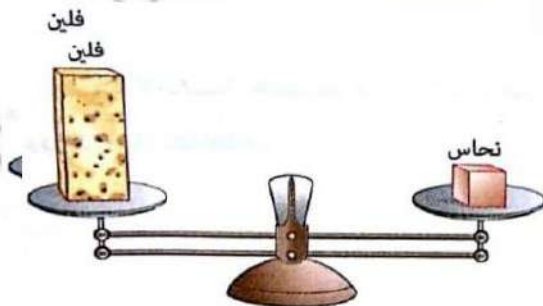
الحجوم المتساوية من المواد المختلفة تكون كتلتها مختلفة.

لاختلاف كثافة كل منهما عن الآخر

تطبيق

من الجدولين التاليين

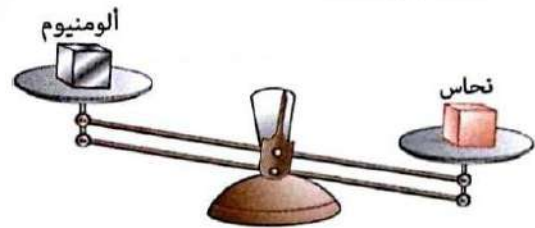
المادة	نحاس	فلين
الكتلة	١٠ جم	١٠ جم
الحجم	١,١٣٦ سم <sup>٣</sup>	٥٠ سم <sup>٣</sup>
الكثافة	٨,٨ جم/سم <sup>٣</sup>	٠,٢ جم/سم <sup>٣</sup>



حجم قطعة من النحاس أقل من حجم قطعة من الفلين، بالرغم من أن لهما نفس الكتلة.

علل

المادة	نحاس	ألومنيوم
الكتلة	٨,٨ جم	٢,٧ جم
الحجم	١ سم <sup>٣</sup>	١ سم <sup>٣</sup>
الكثافة	٨,٨ جم/سم <sup>٣</sup>	٢,٧ جم/سم <sup>٣</sup>



كتلة مكعب من النحاس أكبر من كتلة مكعب من الألومنيوم، بالرغم من أن لهما نفس الحجم.

علل

لاختلاف كثافة كل منهما عن الآخر

**العلاقة بين طفو أو غوص المواد فى الماء وكثافتها**

المواد الأقل كثافة تطفو فوق المواد الأكبر كثافة، كما يتضح من النشاط التالى :

المقارنة بين كثافة بعض المواد وكثافة الماء

نشاط ١



الخطوات

ضع المواد التالية فى حوض به ماء :

- قطع من ( الثلج ، الخشب ، الفلين ).
- مسمار من الحديد.
- قطرات من زيت الطعام.
- عملة معدنية.

الملاحظة

- تطفو قطع ( الثلج ، الخشب ، الفلين ) وقطرات زيت الطعام على سطح الماء.
- تغوص كل من العملة المعدنية ومسمار الحديد تحت سطح الماء.

الاستنتاج

- كثافة الثلج والخشب والفلين والزيت أقل من كثافة الماء ، لذا تطفو كل منها فوق سطحه.
- كثافة النحاس والحديد أكبر من كثافة الماء، لذا تغوص كل منهما فيه.

المادة	ماء	حديد	زيت بترول	نحاس	فلين
الكتلة (جم)	٥٠	٣١,٢	٨٢	٢٢	٥
الحجم (سم <sup>٣</sup> )	٥٠	٤	١٠٠	٢,٥	٢٥

الجدول المقابل يوضح كتل

مثال ٥

وأحجام بعض المواد :

(١) رتب هذه المواد تنازلياً تبعاً لكثافتها.

(٢) وضح أياً منها يطفو على سطح الماء وأياً منها يغوص.

الحل

المادة	ماء	حديد	زيت بترول	نحاس	فلين
الكثافة (جم/سم <sup>٣</sup> )	$1 = \frac{50}{50}$	$7,8 = \frac{31,2}{4}$	$0,82 = \frac{82}{100}$	$8,8 = \frac{22}{2,5}$	$0,2 = \frac{5}{25}$

(١) الترتيب تنازلياً : النحاس &lt; الحديد &lt; الماء &lt; زيت البترول &lt; الفلين.

(٢) يطفو كل من زيت البترول والفلين فوق سطح الماء، بينما يغوص كل من الحديد والنحاس فيه.

## تطبيقات حياتية على الكثافة

<p>كثافة الهيليوم أقل من كثافة الهواء</p>	<p>المواد الأقل كثافة ← تطفو فوق المواد الأكبر كثافة</p> <p>١ تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم أو غاز الهيدروجين. <b>علل</b></p> <p>لترتفع إلى أعلى ، حيث أن كثافة أي منهما أقل من كثافة الهواء</p>
<p>يطفو البترول المشتعل على سطح الماء</p>	<p>٢ <b>علل</b> عدم استخدام الماء في إطفاء حرائق البترول.</p> <p>لأن كثافة البترول أقل من كثافة الماء فيطفو فوق سطح الماء وبالتالي يظل الحريق مشتعلًا</p>
	<p>التغير في كثافة المادة يدل على عدم نقائها</p> <p>٣ <b>علل</b> تستخدم الكثافة في الكشف عن بعض حالات الغش التجاري.</p> <p>لأن الكثافة خاصية مميزة للمادة وبالتالي فإن التغير في قيمة كثافة أي مادة يدل على عدم نقائها (جودتها)</p>

كيف نتعرف على ....؟

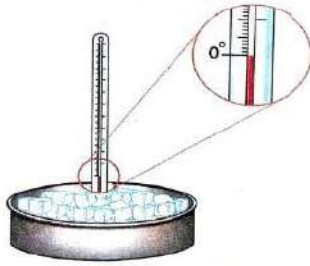
جودة عينة من اللبن " علماً بأن كثافة اللبن النقي ١,٠٣ جم/سم<sup>٣</sup> ..."

عن طريق تعيين كتلة وحجم العينة ثم حساب كثافتها، فإذا اختلفت كثافة اللبن

عن ١,٠٣ جم/سم<sup>٣</sup> يكون اللبن مغشوش.



- توجد المادة في ثلاث حالات فيزيائية : صلبة ، سائلة ، غازية.
- تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يُعرف بالانصهار، ودرجة الحرارة التي تنصهر عندها المادة تُعرف بدرجة الانصهار.



درجة انصهار الثلج صفر مئوي

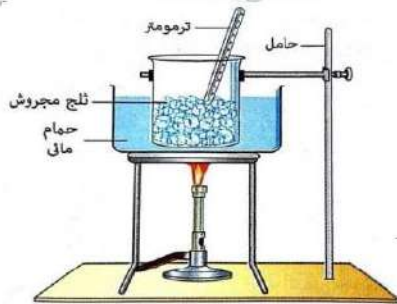
درجة الانصهار درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

ما معنى أن ... ؟ درجة انصهار الثلج صفر مئوي.

أى أن الثلج يبدأ في التحول إلى ماء عند درجة صفر مئوي.

- تختلف درجة الانصهار من مادة لأخرى، كما يتضح من النشاط التالي :

نشاط ٢ اختلاف المواد عن بعضها من حيث درجة الانصهار



- ضع ترمومتر في كأس به قطع من الثلج ، ثم ضع الكأس في حمام مائي ساخن.
- عين درجة الحرارة التي يبدأ عندها انصهار الثلج.
- كرر ما سبق مع استبدال قطع الثلج بقطع من الشمع لها نفس الكتلة.

درجة انصهار الثلج أقل من درجة انصهار الشمع.

درجة انصهار الثلج أقل من درجة انصهار الشمع..

يمكن تصنيف المواد تبعاً لدرجة انصهارها إلى :

مواد درجة انصهارها مرتفعة

مثل

مواد درجة انصهارها منخفضة



- الحديد.
- الألمنيوم.
- النحاس.
- ملح الطعام.

ألمنيوم



زبد

- الشمع.
- الزبد.
- الثلج.

### تطبيقات حياتية

- تصنع معظم أواني الطهي من الألمنيوم أو سبيكة الصلب الذي لا يصدأ (الاستانليس ستيل) ... علة ؟ لارتفاع درجة انصهار كل منهما.
- يقوم الصناع بصهر المعادن ... علة ؟ حتى يسهل تشكيلها أو خلطها لعمل سبائك أخرى.



سبيكة النيكل كروم التي تستخدم ملفات التسخين.

مثل



سبيكة الذهب والنحاس التي تستخدم في صناعة الخلى.

درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.



درجة غليان الماء ١٠٠°م

ما معنى أن ... ؟ **درجة غليان الماء ١٠٠°م**

أي أن الماء يبدأ في التحول إلى بخار ماء عند ١٠٠°م

□ لكل مادة درجة غليان خاصة بها، لذلك يمكن التمييز بين المواد المختلفة المواد المختلفة وفصلها عن بعضها تبعاً لاختلاف درجة غليانها.



## ٥- درجة الصلابة

لا تلين بالتسخين	تلين بالتسخين	لينة في درجة الحرارة العادية
مثل الكبريت الفحم	المعادن	مثل المطاط

علل ؟ **يسهل تشكيل المعادن ( كالحديد ) ، بينما يصعب تشكيل الفحم والكبريت.**

لأن المعادن تلين بالتسخين، بينما الفحم والكبريت لا يلينا بالتسخين.

## تطبيقات حياتية على درجة الصلابة



١- تصنع الأسياخ المستخدمة في خرسانة المباني من الحديد ولا تصنع من النحاس. لأن الحديد أكثر صلابة من النحاس.

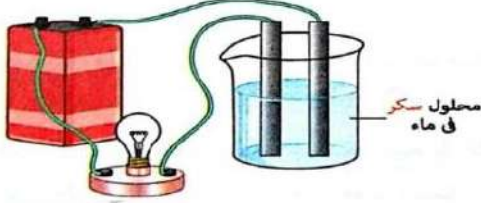
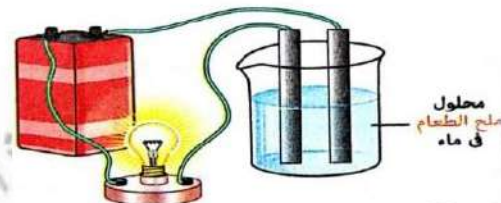
علل



٢- يصنع المفك من الحديد الصلب. لأن الحديد الصلب شديد الصلابة.

علل

تختلف المواد عن بعضها من حيث قدرتها على التوصيل الكهربى ، فهناك :

مواد رديئة التوصيل للكهرباء	مواد جيدة التوصيل للكهرباء
<p><b>مثل</b></p> <p>☐ بعض المواد الصلبة ، مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الكبريت.</li> <li>● الفوسفور.</li> <li>● الخشب.</li> <li>● البلاستيك.</li> </ul> <p>☐ بعض أنواع المحاليل ، مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● محلول السكر فى الماء.</li> <li>● محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين.</li> <li>☐ الغازات فى الظروف العادية.</li> </ul>	<p>☐ المعادن ( نحاس ، حديد ، ألومنيوم ، فضة ، .... ).</p> <p>☐ بعض أنواع المحاليل ، مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● محاليل الأحماض.</li> <li>● محاليل القلويات.</li> <li>● محاليل بعض الأملاح</li> <li>( محلول ملح الطعام ، .... ).</li> </ul>
 <p>محلول السكر فى الماء ردى التوصيل للكهرباء</p>	 <p>محلول ملح الطعام فى الماء جيد التوصيل للكهرباء</p>

### تطبيقات حياتية على التوصيل الكهربى

<p>بلاستيك</p>  <p>نحاس</p>	<p>١- تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألومنيوم وتغطى بطبقة من البلاستيك.</p> <p>لأن النحاس أو الألومنيوم من المواد جيدة التوصيل للكهرباء ، بينما البلاستيك من المواد رديئة التوصيل للكهرباء.</p>
 <p>مفك كهرباء</p>	<p>٢- يصنع مفك الكهرباء من الحديد الصلب، بينما يُصنع مقبضه من البلاستيك أو الخشب.</p> <p>لأن الحديد الصلب من المواد جيدة التوصيل للكهرباء ، بينما البلاستيك والخشب من المواد رديئة التوصيل للكهرباء.</p>

### ٧- التوصيل الحرارى

تختلف المواد عن بعضها من حيث قدرتها على التوصيل الحرارى ، فهناك :

مواد رديئة التوصيل للحرارة	مواد جيدة التوصيل للحرارة
<p><b>مثل</b></p> <p>☐ الخشب.</p> <p>☐ البلاستيك.</p>	<p>☐ المعادن :</p> <p>(نحاس ، حديد ، ألومنيوم ، فضة ، .... ).</p>
	<p><b>تطبيقات حياتية</b></p> <p>تُصنع أواني الطهى من الألومنيوم ومقابضها من الخشب أو البلاستيك.</p> <p>لأن الألومنيوم من المواد جيدة التوصيل للحرارة ، بينما الخشب والبلاستيك من المواد رديئة التوصيل للحرارة.</p>

## ثانياً الخواص الكيميائية

تختلف الفلزات عن بعضها من حيث درجة النشاط الكيميائي ، فهناك :

فلزات ضعيفة النشاط	فلزات نشطة نسبياً	فلزات نشطة جداً
تتفاعل مع الأكسجين بصعوبة عند تعرضها للهواء الرطب	تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة (قد تصل لعدة أيام) من تعرضها للهواء الرطب مما يؤدي إلى تكون طبقة على سطحها	تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب
مثل	مثل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الفضة</li> <li>الكروم</li> <li>البلاتين</li> <li>الذهب</li> <li>النيكل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحديد</li> <li>الألومنيوم</li> <li>النحاس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصوديوم</li> <li>البوتاسيوم</li> </ul>

## تطبيقات حياتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>تستخدم الفضة والذهب والبلاتين في صناعة الحلى. <b>علل</b></li> <li>لضعف نشاطهم الكيميائي مما يجعلهم يحتفظوا ببريقهم لفترة طويلة.</li> <li>تغطي أو تظلي بعض المواد القابلة للصدأ مثل الحديد بطبقة من الفضة أو الذهب أو الكروم أو النيكل. <b>علل</b></li> <li>لحمايتها من الصدأ والتآكل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تظلي الكبارى المعدنية وأعمدة الإنارة بالبوية بين الحين والآخر. <b>علل</b></li> <li>لحمايتها من الصدأ والتآكل.</li> <li>تغطي قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم. <b>علل</b></li> <li>لحمايتها من الصدأ والتآكل.</li> <li>تغسل أسطح أواني الطهي المصنوعة من الألومنيوم، بحكها بجسم خشن. <b>علل</b></li> <li>لإزالة طبقة الصدأ المتكونة على سطحها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحفظ البوتاسيوم والصوديوم في المعمل تحت سطح الكيروسين. <b>علل</b></li> <li>لمنع تفاعلها مع أكسجين الهواء الجوي الرطب</li> </ul>  <p>يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين</p>
---	--	---

## ماذا يحدث عند ...؟

ترك الفلزات النشطة نسبياً معرضة للهواء الرطب فترة من الزمن ، مع التعليل..؟  
يختفى بريقها (لمعانها) لتفاعلها مع أكسجين الهواء الجوي الرطب.

# الأسئلة

## س ١ أكمل ما يأتي

- ١- وحدة قياس الكتلة ..... بينما وحدة قياس الحجم .....
- ٢- ..... من العناصر النشطة جداً كيميائياً بينما ..... من العناصر ضعيفة النشاط الكيميائي.
- ٣- من المواد الصلبة اللينة في درجة الحرارة العادية ..... بينما ..... من المواد التي تلين بالتسخين ، بينما ..... من المواد التي لا تلين بالتسخين.
- ٤- محلول ..... جيد التوصيل للتيار الكهربى بينما محلول ..... ردى التوصيل للتيار الكهربى.
- ٥- تستخدم سبيكة ..... فى صناعة ملفات التسخين، بينما تستخدم سبيكة ..... و ..... فى صناعة الحلى.
- ٦- الحجم المتساوية من المواد المختلفة، تختلف فيما بينها فى ..... لاختلاف .....
- ٧- من المواد جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء ..... و ..... بينما ..... من المواد رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء.
- ٨- الكثافة هى ..... وحدة الحجم من المادة ، و وحدة قياسها .....
- ٩- تظلى أعمدة الإنارة كل فترة بالبوية لحمايتها من .....
- ١٠- كثافة قطعة حديد كتلتها ١٠٠ جم تساوى ٧,٨ جم/سم<sup>٣</sup> ، فإن كثافة ٥٠٠٠ جم منه تساوى .....

## س ٢ اكتب المصطلح العلمى

- ١- درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- ٢- مادة صلبة لينة فى درجات الحرارة العادية.
- ٣- سبيكة تستخدم فى صناعة الحلى.
- ٤- عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب.
- ٥- كتلة وحدة الحجم من المادة.
- ٦- عناصر تتفاعل بصعوبة مع الأكسجين عند تعرضها للهواء الرطب.
- ٧- درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
- ٨- كل ما له كتلة وحجم.

## س ٣ علل لما يأتي

- ١ - تُستخدم أسياخ من الحديد في خرسانة المباني ولا تُستخدم أسياخ من النحاس.
- ٢- تُصنع معظم أواني الطهي من الألومنيوم بينما تُصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك.
- ٣- لا يُستخدم الماء في إطفاء حرائق البترول.
- ٤- يُحفظ الصوديوم والبوتاسيوم في المعامل تحت سطح الكيروسين.
- ٥- يجب طلاء أعمدة الإنارة و الكبارى المعدنية من وقت إلى آخر.
- ٦- تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء في حين تغوص قطعة من الرصاص فيه.
- ٧- تتحول قطعة من الثلج إلى ماء سائل إذا تركت فترة من الزمن في الجو العادي.
- ٨- يستخدم رجل الكهرباء مفكاً مصنوعاً من الحديد الصلب له يد من البلاستيك.

## س ٤ اختر الإجابة الصحيحة

- ١- من المواد الصلبة التي تلين باستخدام طاقة حرارية ..... ( الكبريت - المطاط - النحاس )
- ٢- من العناصر النشطة جداً كيميائياً ..... ( الذهب - الفضة - الصوديوم )
- ٣- يمكن التمييز عن طريق التوصيل الكهربى بين كل من .....  
( الألومنيوم والحديد - الحديد والنحاس - الألومنيوم والكبريت - الكبريت والفوسفور )
- ٤- الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون أحجامها ..... (متساوية - مختلفة - ثابتة)
- ٥- إذا كانت كثافة الحديد ٧,٨ جم/سم<sup>٣</sup> فإن كتلة ١٠ سم<sup>٣</sup> منه تساوى ..... جم  
( ٧٨ - ٧,٨ - ٧٨٠ - ٠,٧٨ )
- ٦- يمكن التمييز عن طريق الطعم بين كل من .....  
( الألومنيوم والسكر - الحديد والنحاس - الخشب والملح - العسل واللبن )

١- قطعة من المعدن كتلتها ٥٦ جم غمرت في مخبر مدرج به ٨٠ سم<sup>٣</sup> فارتفع سطح الماء إلى ٩٠ سم<sup>٣</sup> احسب كثافة المعدن.

٢- احسب كتلة قطعة من الكبريت حجمها ٥ سم<sup>٣</sup> إذا كانت كثافة مادتها ٢,١ جم/سم<sup>٣</sup>

٣- سلسلة معدنية كتلتها ٤٨٠ جم وكثافة مادتها ٨ جم/سم<sup>٣</sup> وضعت في مخبر مدرج به ٤٠ سم<sup>٣</sup> ماء، فعند أي تدرج يرتفع سطح الماء في المخبر بعد وضع السلسلة المعدنية فيه.

٤- في تجربة لتعيين كثافة الجليسرين وجد أن :

كتلة المخبر وهو فارغ = ٢٤ جم وكتلة المخبر وبه الجليسرين = ٣٦.٦ جم  
وحجم الجليسرين بالمخبر = ١٠ سم<sup>٣</sup> احسب كثافة الجليسرين.

٥- مكعب من مادة ما طول ضلعه ٢ سم ، كتلته ٤ جم ، وضع على سطح الماء هل يطفو أم يغوص مع التعليل.

س ٦ ما المقصود بكل من

١- الكثافة.

٢- درجة الانصهار.

٣- الحجم.

٤- درجة الغليان.

## جزينات المادة

علمت من دراستك السابقة أن :

لذا اعتبرت **الخلية** وحدة بناء الكائن الحي

كذلك تتكون المادة من وحدات بناء صغيرة تسمى الجزينات، كما يتضح من النشاط التالي :

## نشاط ١ المادة تتكون من جزينات

## الخطوات

- 1- ضع كمية مناسبة من العطر في كأس زجاجية، ثم عين الكتلة باستخدام ميزان رقمي.
- 2- اترك الكأس في أحد أركان الغرفة لفترة، ثم انتقل إلى الركن الآخر من الغرفة.
- 3- أعد تعيين كتلة الكأس مرة أخرى.

## الملاحظة

- انتشار رائحة العطر في جو الغرفة.
- تقل كتلة الكأس.

## التفسير

- تجزأت مادة العطر إلى دقائق صغيرة جداً (جزينات) لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة أو بالميكروسكوب.
- تنتشر دقائق العطر في جو الغرفة محتفظة بخواص العطر.

## الاستنتاج

تتكون المادة من دقائق صغيرة تُعرف بالجزينات، لذلك فإن الجزئ هو وحدة بناء المادة.

## الجزئ

هو أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.

## أهم خصائص جزينات المادة

الأنشطة التالية توضح أهم خصائص جزينات المادة :

## نشاط ٢ جزينات المادة في حالة حركة مستمرة

## الخطوات

ضع كمية من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية في كأس به ماء واتركه فترة من الزمن.

## الملاحظة

انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم في الماء تدريجياً حتى يتلون الماء بأكمله باللون البنفسجي ... **علل؟**

لأن جزينات برمنجنات البوتاسيوم تحركت حركة عشوائية في جميع الاتجاهات بين جزينات الماء.

## الاستنتاج

جزينات المادة في حالة حركة مستمرة.

(لاحظ انتشار جزينات العطر في النشاط السابق)





## نشاط ٣ جزيئات المادة يوجد بينها مسافات بينية (جزيئية)

## الخطوات

- 1- ضع ٣٠٠ سم<sup>٣</sup> من الماء في مخبر مدرج.
- 2- أضف إليها ٢٠٠ سم<sup>٣</sup> من الكحول الإيثيلي ، ثم عين حجم المخلوط المتكون.

## الملاحظة

حجم المخلوط أقل من ٥٠٠ سم<sup>٣</sup>

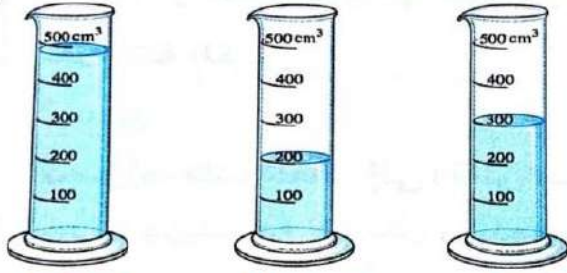
( أقل من مجموع حجمي الماء والكحول ) ... **علل؟**  
لأن بعض جزيئات الكحول انتشرت في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.

## الاستنتاج

توجد بين جزيئات المادة فراغات تسمى بالمسافات البينية.

## المسافات البينية (الجزيئية)

هي الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة الواحدة.



ماء وكحول إيثيلي ٤٨٨ سم<sup>٣</sup> = كحول إيثيلي ٢٠٠ سم<sup>٣</sup> + ماء ٣٠٠ سم<sup>٣</sup>

## اختفاء قليل من ملح الطعام عند وضعه في كوب به ماء لفترة من الزمن.

علل

لانتشار بعض جزيئات ملح الطعام في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.

## نشاط ٤ جزيئات المادة يوجد بينها قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية

## الخطوات

- 1- حاول تفتيت قطعة من الحديد باليد أو بالطرق عليها بشدة.
- 2- حاول تجزئة كمية من الماء في عدة أكواب صغيرة.



## الملاحظة

- يصعب تفتيت قطعة من الحديد ... **علل؟**  
لأن قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الحديد كبيرة جداً.
- يسهل تجزئة كمية من الماء ... **علل؟**  
لأن قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الماء ضعيفة جداً.

## الاستنتاج


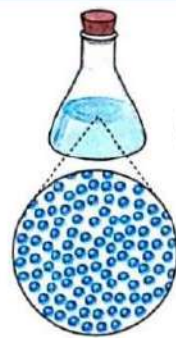
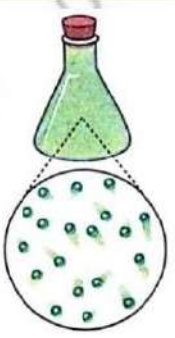
توجد بين جزيئات المادة قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية.

قوى التماسك الجزيئية القوى التي تربط بين جزيئات المادة الواحدة.

## اذكر ؟ أهم خصائص جزيئات المادة.

- 1- جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة.
- 2- جزيئات المادة يوجد بينها مسافات بينية (جزيئية).
- 3- جزيئات المادة يوجد بينها قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية.

قارن بين ؟ حالات المادة الثلاث ( الصلبة و السائلة و الغازية ).

وجه المقارنة	الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
الشكل التوضيحي			
الحجم و الشكل	لها حجم و شكل ثابتين	لها حجم ثابت و شكل غير ثابت	ليس لها حجم أو شكل ثابتين
المسافات البينية (الجزئية)	صغيرة جداً (شبه منعدمة)	كبيرة نسبياً	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)
قوي التماسك الجزئية	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)	ضعيفة	تكاد تكون منعدمة (أقل ما يمكن)
حركة الجزيئات	اهتزازية في مواضعها (محدودة جداً)	كبيرة نسبياً (أكثر حرية)	أكبر ما يمكن (حررة تماماً)
أمثلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الثلج.</li> <li>• الحديد.</li> <li>• الألومنيوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الماء.</li> <li>• الكحول.</li> <li>• الزيت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بخار الماء.</li> <li>• الأكسجين.</li> <li>• ثاني أكسيد الكربون.</li> </ul>

عال

١- المادة الصلبة تحتفظ بشكل وحجم ثابتين مهما تغير شكل الإناء الحاوي لها. لأن المسافات البينية بين جزيئاتها صغيرة جداً وبالتالي تكون قوى التماسك بينها كبيرة جداً فتتخذ الجزيئات مواضع ثابتة بالنسبة لبعضها البعض.

٢- المواد السائلة تتخذ شكل الإناء الحاوي لها.

لأن المسافات البينية بين جزيئاتها كبيرة نسبياً وبالتالي تكون قوى التماسك بينها ضعيفة.

٣- الغازات ليس لها شكل أو حجم ثابتين.

لأن المسافات البينية بين جزيئاتها أكبر ما يمكن وبالتالي تكون قوى التماسك بينها منعدمة فتنتشر في كل الحيز المتاح لها.

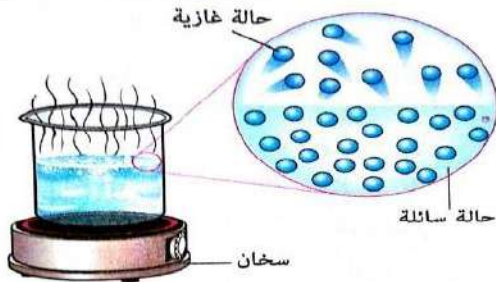
## ماذا يحدث عند؟

## تسخين المادة السائلة

تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من سرعتها ،  
وعند درجة الغليان  
تنعدم قوى التماسك الجزيئية ،  
فتتسع المسافات البينية جداً ،  
فتتحرك الجزيئات بحرية أكبر وتتحول المادة  
إلى غاز ينتشر في جميع الاتجاهات  
وتسمى هذه العملية بالتصعيد ( التبخير )

## التصعيد

هو تحول المادة بالحرارة من الحالة السائلة  
إلى الحالة الغازية



## عملية التصعيد

## للإطلاع فقط

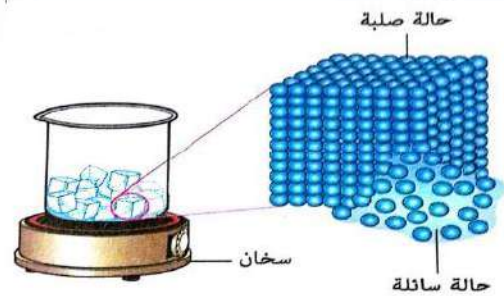
كمية الحرارة اللازمة لتحويل ١ كجم من المادة  
من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية دون تغيير  
في درجة الحرارة ( رغم استمرار التسخين )  
تسمى الحرارة الكامنة للتصعيد

## تسخين المادة الصلبة

تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من سرعتها ،  
وعند درجة الانصهار  
تضعف قوى التماسك الجزيئية ،  
فتتسع المسافات البينية ،  
فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة وتتحول المادة  
إلى سائل  
وتسمى هذه العملية بالانصهار

## الانصهار

هو تحول المادة بالحرارة من الحالة الصلبة  
إلى الحالة السائلة.

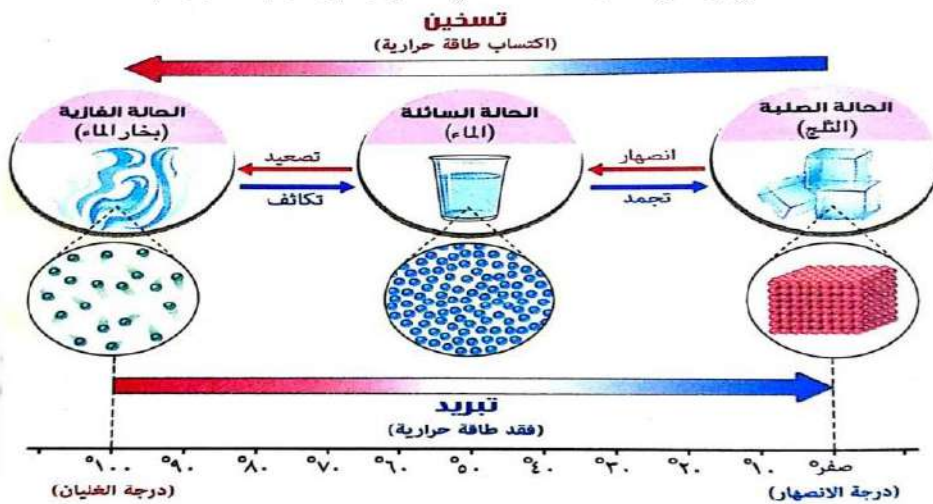


## عملية الانصهار

## للإطلاع فقط

كمية الحرارة اللازمة لتحويل ١ كجم من المادة  
من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة دون تغيير  
في درجة الحرارة ( رغم استمرار التسخين )  
تسمى الحرارة الكامنة للانصهار

المخطط التالي يوضح تحولات المادة (الماء) بتغير درجة حرارتها :

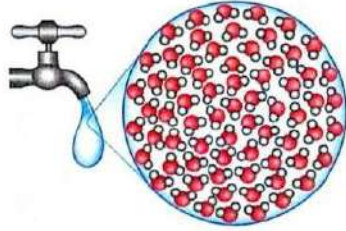


مما سبق يتضح أن :

عملية الانصهار عكس عملية التجمد ، بينما عملية التصعيد عكس عملية التكاثف.

## المادة والجزيئات

تحتوى قطرة الماء الصغيرة على الملايين من الجزيئات التى لا يمكن رؤيتها بالعين



خواص قطرة ماء تماثل خواص كوب منه

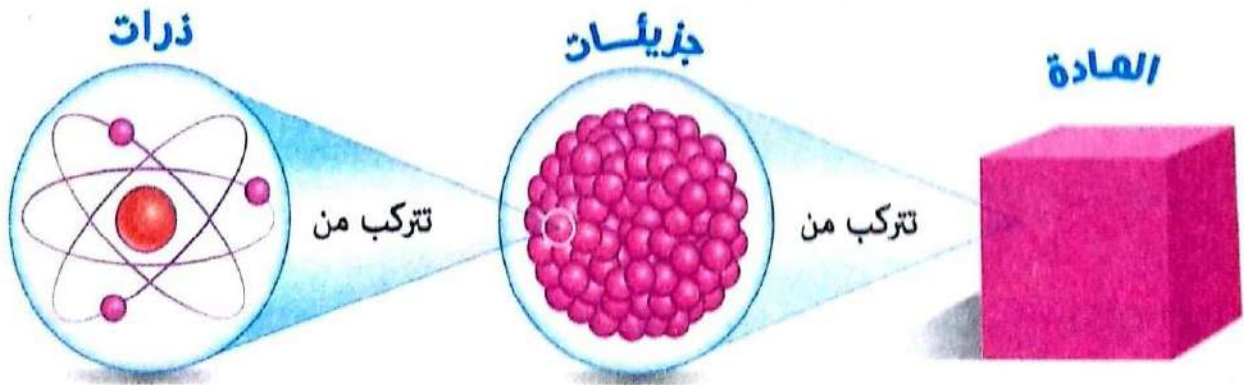
المجردة أو بالميكروسكوب ،

مما يعنى أن الجزيئ متناهى الصغر.

جزيئات المادة الواحدة متشابهة ولكنها تختلف

عن جزيئات أى مادة أخرى فى الخواص.

تتركب جزيئات أى مادة من وحدات بنائية صغيرة جداً جداً منها تسمى الذرات.



تتركب جزيئات أى مادة من ذرات

ذرات المادة الواحدة

قد تكون

### ذرات مختلفة

ويسمى الجزيئ فى هذه الحالة  
بجزيئ المركب

#### المركب

هو مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر  
لعناصر مختلفة بنسب وزنية ثابتة.

### ذرات متماثلة

ويسمى الجزيئ فى هذه الحالة  
بجزيئ العنصر

#### العنصر

هو أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما  
هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.

**علل ؟** اختلاف خواص جزيئات المواد عن بعضها.



لاختلاف تركيب جزيئ كل مادة عن تركيب جزيئات المواد الأخرى

فى نوع وعدد الذرات وطريقة ارتباطها معاً.

## ١- تركيب جزيئات العناصر

● يتركب جزئ العنصر من نوع واحد من الذرات المتماثلة (ذرة واحدة أو أكثر) ويمكن تصنيف جزيئات العناصر

تبعاً للحالة الفيزيائية للعنصر وعدد الذرات المكونة له، كما يتضح من المخطط التالي :

جزيئات العناصر				
الغازية ١١ عنصر		السالنة عنصران		الصلبة
٥ عناصر تتكون من ذرتين هي الغازات النشطة		٦ عناصر تتكون من ذرة واحدة هي الغازات الخاملة		معظمها تتكون من ذرة واحدة مثل
الهيدروجين • النيتروجين • الفلور • الكلور		الهيليوم • النيون • الأرجون • الزينون • الرادون		الحديد • الكبريت • الماغنسيوم • الألومنيوم
جزئ الهيدروجين		جزئ الهيليوم		الكربون
				
جزئ البروم		جزئ الزئبق		جزئ الحديد
				
٢ ذرة أكسجين → جزئ الأكسجين		"العنصران السائلان الوحيدان"		
٢ ذرة أكسجين → جزئ الأكسجين		جزئ الأكسجين جزئ عنصر. لأنه يتكون من ذرتين متماثلتين (ذرتي أكسجين).		

## ٢- تركيب جزيئات المركبات

● يتركب جزئ المركب من ذرات مختلفة (ذرتين أو أكثر).

● يتركب جزئ كل مركب من عدد ثابت من الذرات غير المتماثلة ، كما يتضح من الجدول التالي :

الشكل التوضيحي	عدد ذرات الجزئ	عدد عناصر الجزئ	جزئ المركب
	ذرتان غير متماثلتان (ذرة هيدروجين - ذرة كلور)	عنصران (هيدروجين ، كلور)	جزئ كلوريد الهيدروجين
	ثلاث ذرات غير متماثلة (ذرتين هيدروجين - ذرة أكسجين)	عنصران (هيدروجين - أكسجين)	جزئ الماء
	أربع ذرات غير متماثلة (ثلاث ذرات هيدروجين - ذرة نيتروجين)	عنصران (هيدروجين - نيتروجين)	جزئ النشادر (الأمونيا)

# الأسئلة

## س ١ أكمل ما يأتي

- ١- حركة جزيئات المادة الصلبة تكون ..... بينما تكون ..... في حالة المادة الغازية.
- ٢- يتركب جزئ النشادر من ذرة ..... وثلاث ذرات .....
- ٣- المادة التي تتركب جزيئاتها من نوع واحد من الذرات تسمى ..... بينما المادة التي تتركب جزيئاتها من أنواع مختلفة من الذرات تسمى .....
- ٤- العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرة واحدة ..... بينما العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرتين هو .....
- ٥- يتركب جزئ الماء من ارتباط ذرتي ..... مع ذرة .....
- ٦- يأخذ ..... شكل الإناء الحاوي له، بينما ..... ليس له شكل محدد.
- ٧- يتركب جزئ النيتروجين من ..... بينما يتركب جزئ الغاز الخامل مثل النيون من .....
- ٨- ..... هو وحدة بناء المادة ، بينما ..... هي وحدة بناء الكائن الحي.
- ٩- عند درجة الانصهار تضعف ..... فتزداد ..... بين جزيئات المادة.

## س ٢ اكتب المصطلح العلمي

- ١- أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.
- ٢- الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة.
- ٣- أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة .
- ٤- تحول المادة بالحرارة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
- ٥- ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسب وزنية ثابتة.
- ٦- القوى التي تربط بين جزيئات المادة الواحدة.
- ٧- مادة لها شكل متغير وحجم ثابت.
- ٨- الوحدة البنائية التي يتكون منها الجزيء.
- ٩- جزئ مركب يتكون من ارتباط ثلاث ذرات هيدروجين مع ذرة نيتروجين.
- ١٠- العنصر السائل الوحيد الذي يتركب جزيئه من ذرة واحدة.

## س ٣ علل لما يأتي

- ١- المادة الصلبة لها شكل وحجم ثابت.
- ٢- حجم مخلوط من الماء والكحول أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط.
- ٣- انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية عند وضعها في الماء.
- ٤- يصعب كسر ساق من الحديد، بينما يسهل تجزئة كمية من الماء.
- ٥- جزئ البروم جزئ عنصر سائل ، بينما جزئ الماء جزئ مركب سائل.
- ٦- لا يمكن رؤية الجزيئات بالعين المجردة أو بالميكروسكوب.

## س ٤ صوب ما تحته خط

- ١- تتحرك جزيئات المادة السائلة حركة اهتزازية بسيطة.
- ٢- جزئ العنصر يتكون من ذرات مختلفة.
- ٣- يتكون جزئ النيتروجين من ثلاث ذرات مختلفة .
- ٤- البروم عنصر صلب ويتكون الجزئ منه من ذرة واحدة .
- ٥- حجم مخلوط من الكحول والماء يساوي مجموع حجميهما قبل الخلط.

## س ٥ استخرج الكلمة غير المناسبة ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات

- ١- الزيت - الكحول - الماء - بخار الماء.
- ٢- النيون - الأرجون - الأكسجين - الزينون.
- ٣- النشادر - الماء - الحديد - كلوريد الصوديوم.
- ٤- الهيليوم - الكلور - الفلور - النيتروجين .
- ٥- الحديد - النحاس - الكربون - الزئبق - الألومنيوم.
- ٦- الأكسجين - البروم - الكلور - الهيدروجين.

## س ٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ١- عند إضافة ٢٠٠ سم<sup>٣</sup> من الماء إلى ١٠٠ سم<sup>٣</sup> من الكحول يصبح حجم المخلوط .... سم<sup>٣</sup>  
( ٣٠٠ - ٤٠٠ - ٢٩٠ - ٥٠٠ )
- ٢- المسافات البينية بين جزيئات غاز الأكسجين .....  
( صغيرة - متوسطة - أكبر ما يمكن - منعدمة )
- ٣- حركة جزيئات الخشب .....  
( انتقالية - عشوائية - اهتزازية - حركية )
- ٤- خواص ..... من الماء هي نفس خواص ١٠٠ جم منه.  
( ذرة - عنصر - جزيء )
- ٥- قوى الترابط بين جزيئات عنصر ..... أكبر ما يمكن.  
( الأكسجين - الحديد - الزئبق - جميع ما سبق )
- ٦- أياً من الاختيارات الآتية صحيحاً .....

الاختيارات	حجمه ثابت وشكله غير ثابت	قوى التماسك بين جزيئاته كبيرة جداً	حركة الجزيئات حرة تماماً
( أ )	بخار الماء	الأكسجين	الزيت
( ب )	الألومنيوم	الماء	بخار الماء
( ج )	الزيت	الحديد	الكحول
( د )	الكحول	الثلج	الأكسجين

## س ٧ اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلي

- ١- جزيء مركب يتكون من ثلاث ذرات.
- ٢- غاز نشط.
- ٣- جزيء عنصر صلب يتركب من ذرة واحدة.
- ٤- مخلوط حجمه أقل من مجموع حجوماته.
- ٥- مادة تتحرك جزيئاتها بحرية تامة.

## س ٨ ماذا يحدث عند

- ١- وضع قطرة حبر في الماء.
- ٢- تقليب مقدار ملعقة من السكر في الماء.
- ٣- فتح زجاجة خل في ركن غرفة.



عل

اتفق العلماء على التعبير عن العناصر برموز كيميائية مشتقة من أسمائها اللاتينية. ليسهل التعامل معها والتعبير عنها.

## قواعد اختيار رموز العناصر

١ رمز العنصر يمثل الذرة المفردة منه.



٢ يُعبر عن العنصر برموز مكون من

الحرف الأول من اسمه اللاتيني

• يُكتب بحرف كبير ( Capital )

مثل

الاسم اللاتيني للبوتاسيوم Kalium رمزه :



٣ بعض العناصر تشترك أسمائها في الحرف الأول وللتمييز بينها اتفق العلماء على أن يرمز لأحدهم :

بحرف واحد من اسمه

• يُكتب بحرف كبيراً ( Capital )

مثل

عنصر الكربون Carbon رمزه :



بينما يرمز للآخر :

بحرفين من اسمه

• يُكتب : الأول كبيراً ( Capital )

• الثاني صغيراً ( Small )

مثل

عنصر الكالسيوم Calcium رمزه :

٤ قد لايتفق أحيانا اسم العنصر باللغة اللاتينية مع اسمه باللغة الإنجليزية ، كما يتضح من الأمثلة التالية :

الرمز	الاسم باللاتينية	الاسم بالإنجليزية	العنصر
Na	Natrium	Sodium	الصوديوم
K	Kalium	Potassium	البوتاسيوم
Fe	Ferrum	Iron	الحديد
Cu	Cuprum	Copper	النحاس
Ag	Argentum	Silver	الفضة

والجدول التالي يوضح رموز بعض العناصر :

العنصر	الرمز	العنصر	الرمز
الهيدروجين	H	النيتروجين	N
الهيليوم	He	النيون	Ne
الزئبق	Hg	الصوديوم	Na
الأكسجين	O	البورون	B
الفلور	F	البريليوم	Be
الحديد	Fe	البروم	Br
الفوسفور	P	الكربون	C
الرصاص	Pb	الكالسيوم	Ca
اليود	I	الكلور	Cl
الكبريت	S	الكروم	Cr
السليكون	Si	النحاس	Cu
البوتاسيوم	K	الأرجون	Ar
الماغنسيوم	Mg	الألومنيوم	Al
الليثيوم	Li	الذهب	Au
الخاصين(الزنك)	Zn	الفضة	Ag

## تركيب الذرة

يمكن إجمال تركيب الذرة في المخطط التالي :



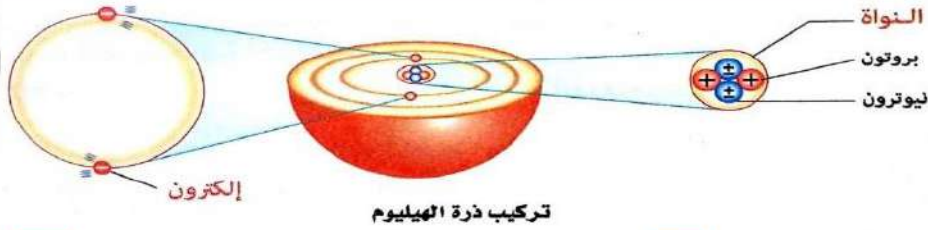
أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك في التفاعلات الكيميائية.

الذرة

### " للاطلاع فقط "

الذرة متناهية الصغر لذلك يقاس قطرها  
بوحددة الأنجستروم وهي جزء من  
عشرة آلاف مليون  
جزء من المتر (  $10^{-10}$  م )

تعددت محاولات العلماء عبر مختلف العصور لمعرفة تركيب الذرة  
وقد أمكن التوصل إلى أن الذرة تتركب من :



(-) الإلكترونات

(+) النواة

تدور حول النواة بسرعات فائقة

تقع في مركز الذرة

كتلة الإلكترونات ضئيلة جداً ،  
لذا يمكن إهمالها عند مقارنتها بكتلة كل من  
البروتونات أو النيوترونات الموجودة في نواة الذرة

**تركز كتلة الذرة في النواة ... علة ؟**

لضآلة الإلكترونات إذا ما قورنت بكتلة كل من  
البروتونات أو النيوترونات الموجودة داخل النواة

الإلكترونات جسيمات  
سالبة الشحنة الكهربائية (-)  
وعددها يساوى عدد البروتونات  
في الذرة المتعادلة

**النواة موجبة الشحنة ... علة ؟**  
لاحتوائها على

• نيوترونات  
وهي جسيمات

متعادلة الشحنة الكهربائية (±)

• بروتونات  
وهي جسيمات

موجبة الشحنة الكهربائية (+)

**الذرة متعادلة كهربياً في حالتها العادية.**

علة

لتساوى عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول نواة الذرة  
مع عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة الذرة.

ويمكن التعبير عن ذرة أى عنصر عن طريق عددين هما العدد الكتلى والعدد الذرى

العدد الكتلى

مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.  
يكتب أعلى يسار رمز العنصر

23

Na

رمز  
العنصر

العدد الذرى

عدد البروتونات الموجبة داخل نواة ذرة العنصر.  
يكتب أسفل يسار رمز العنصر

11

ما معنى أن ؟

□ العدد الكتلى للماغنسيوم يساوى ٢٤

□ العدد الذرى للماغنسيوم يساوى ١٢

أى أن

مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات  
داخل نواة ذرة الماغنسيوم يساوى ٢٤

عدد البروتونات الموجبة  
داخل نواة ذرة الماغنسيوم يساوى ١٢

## يمكن إجمال ما سبق في العلاقات التالية

عدد البروتونات	=	عدد الإلكترونات
عدد النيوترونات	+	عدد البروتونات
عدد النيوترونات	=	العدد الكتلي - عدد البروتونات

ما النتائج المترتبة على؟

عدم احتواء نواة ذرة عنصر الهيدروجين على نيوترونات.  
يتساوى العدد الذرى مع العدد الكتلي

علل؟

العدد الكتلي أكبر من العدد الذرى غالباً.  
لأن العدد الكتلي يساوى مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة، بينما العدد الذرى يساوى عدد البروتونات فقط

## مثال ١

الشكل المقابل يمثل تركيب نواة ذرة الألومنيوم، اذكر :

(١) عدد الإلكترونات.

(٢) العدد الذرى.

(٣) العدد الكتلي.

(٤) رمز الذرة.

+ 13

± 14

الحل

(١) عدد الإلكترونات = عدد البروتونات = 13

(٢) العدد الذرى = عدد البروتونات = 13

(٣) العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات = 13 + 14 = 27

(٤) رمز الذرة هو  $^{27}_{13}Al$ 

الجدول التالى يوضح التركيب الذرى لبعض العناصر، وهى فى حالتها العادية :

عدد النيوترونات (العدد الكتلي - العدد الذرى)	عدد الإلكترونات	عدد البروتونات	العدد الذرى	العدد الكتلي	رمز العنصر
1 - 1 = صفر	1	1	1	1	$^1_1H$
12 - 24 = 12	12	12	12	24	$^{24}_{12}Mg$
17 - 35 = 18	17	17	17	35	$^{35}_{17}Cl$

أداء ذاتى ١ أكمل الجدول التالى :

عدد النيوترونات (العدد الكتلي - العدد الذرى)	عدد الإلكترونات	عدد البروتونات	العدد الذرى	العدد الكتلي	رمز العنصر
... = ... - ...	3	.....	.....	.....	$^7_3Li$
8 = ... - ...	.....	8	.....	.....	$^{16}_8O$
... = ... - ...	.....	.....	.....	40	$^{40}_{18}Ar$
... = ... - ...	.....	.....	20	.....	$^{40}_{20}Ca$

ما النتائج المترتبة على...؟

تغير عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر.

تتغير قيمة كل من :

• شحنة النواة الموجبة. • العدد الذرى. • العدد الكتلي.

وتصبح ذرة لعنصر آخر.

ملحوظة هامة

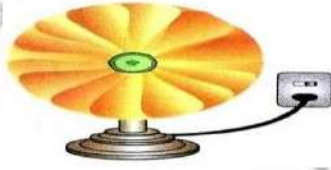
قد يكون عدد النيوترونات فى نواة ذرة العنصر :

• مساوياً لعدد البروتونات كما فى  $^{24}_{12}Mg$  ،  $^{16}_8O$ • أكبر من عدد البروتونات كما فى  $^{35}_{17}Cl$  ،  $^{23}_{11}Na$ 

مما قد يؤثر فى كتلة الذرة

☐ لفهم كيفية حركة الإلكترونات حول النواة ، نجرى النشاط التالي :

### نشاط حركة الإلكترونات حول النواة



مروحة أثناء الدوران

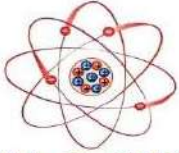


مروحة ساكنة

٢- قم بتشغيل المروحة ،  
هل يمكنك تمييز كل من أذرعها ؟  
● لا يمكن تمييز أذرع المروحة بوضوح أثناء دورانها حيث تظهر على هيئة سحابة ، نتيجة دورانها بسرعة كبيرة.

١- انظر إلى مروحة كهربائية ساكنة ،  
هل يمكنك تمييز أذرعها ؟  
● نعم.

### وبنفس الكيفية



حركة الإلكترونات حول النواة

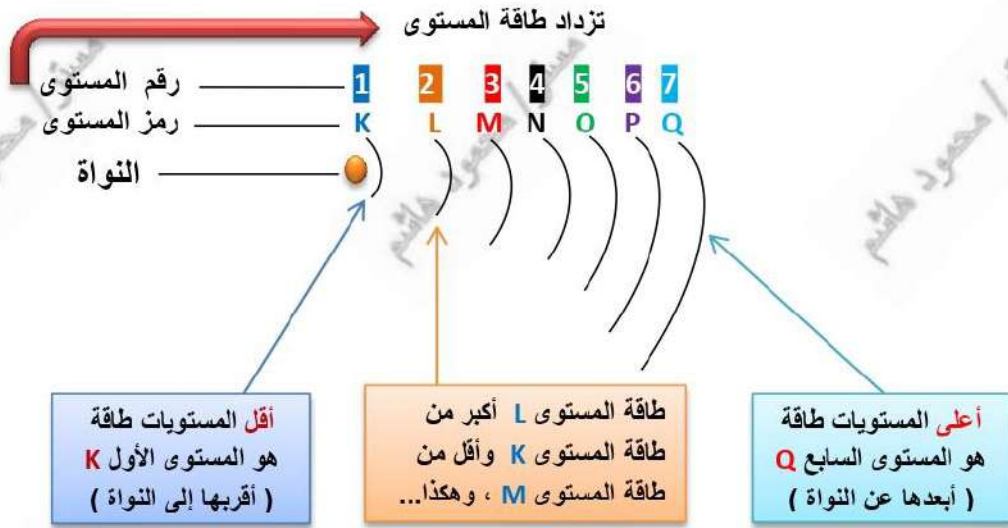
تدور الإلكترونات حول نواة الذرة  
بسرعات فائقة  
في مدارات  
تُعرف بمستويات الطاقة.

### مستويات الطاقة

من النشاط السابق يمكن تعريف مستويات الطاقة ، كالتالي :

### مستويات الطاقة

هي مناطق وهمية (تخيلية) حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات ، حسب طاقتها.



### انتقال الإلكترونات من مستوى طاقة لآخر

☐ تتوقف طاقة الإلكترون على طاقة المستوى الذي يدور فيه ، حيث أن :

طاقة الإلكترون = طاقة المستوى الذي يدور فيه

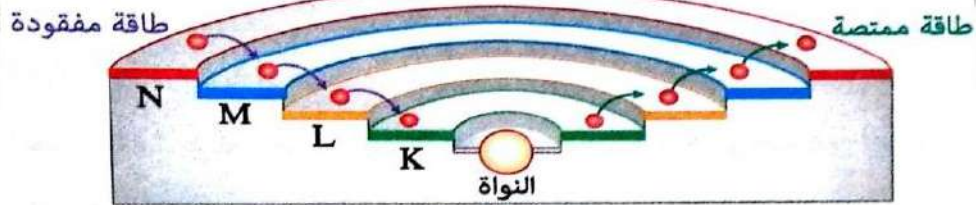
☐ لا يمكن للإلكترون أن ينتقل من مستوى طاقته الأصلي إلى أي مستوى أعلى منه في الطاقة ، إلا إذا اكتسب مقداراً من الطاقة يساوي الفرق بين طاقتي المستويين والذي يسمى الكم ( الكوانتم) وتسمى الذرة في هذه الحالة بالذرة المثارة.

**الكم (الكوانتم)**

هو مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر.

**الذرة المثارة**

هي الذرة التي اكتسبت كماً من الطاقة (كوانتم).



مفهوم الكوانتم

**ماذا يحدث عند ...؟**

❑ **فقد إلكترون مثار كم من الطاقة الذي اكتسبه.**  
يعود الإلكترون إلى مستوى طاقته الأصلي ،  
وتعود الذرة إلى حالتها العادية (المستقرة).

❑ **اكتساب إلكترون كماً من الطاقة.**  
ينتقل الإلكترون إلى مستوى طاقة أعلى  
وتصبح الذرة مثارة.



- 1- يتشبع كل **مستوي طاقة** بعدد محدد من الإلكترونات **لا يتحمل** أكثر منه.
- 2- تملأ المستويات **الأقل** في الطاقة **أولاً** بالإلكترونات ، ثم **تليها** المستويات **الأعلى** في الطاقة ،  
فيملاً المستوى K أولاً ثم المستوى L ثم المستوى M ، وهكذا .....
- 3- يمكن تحديد **عدد الإلكترونات** التي يتشبع بها كل مستوى من مستويات الطاقة **الأربعة الأولى**  
فقط من العلاقة  $(2n^2)$  أي ضعف مربع رقم المستوي (حيث n رقم المستوي) .  
كما يتضح من الجدول التالي :

مستوي الطاقة	رقم المستوي (n)	عدد الإلكترونات التي يتشبع بها المستوي $(2n^2)$
المستوي الأول K	1	$2(1)^2 = 2 = 1 \times 2$ إلكترون
المستوي الثاني L	2	$2(2)^2 = 8 = 4 \times 2$ إلكترون
المستوي الثالث M	3	$2(3)^2 = 18 = 9 \times 2$ إلكترون
المستوي الرابع N	4	$2(4)^2 = 32 = 16 \times 2$ إلكترون

**لا تنطبق** العلاقة  $(2n^2)$  على  
مستويات الطاقة الأعلى من المستوى  
الرابع (O ، P ، Q) .  
لأن الذرة تكون غير مستقرة إذا احتوى  
المستوى على أكثر من 32 إلكترون.

علل

**ملحوظة هامة**

مستوي الطاقة الخارجي (الأخير) لأي ذرة  
لا يتحمل أكثر من 8 إلكترونات  
مهما كان رقم المستوي ، باستثناء المستوى K  
الذي لا يتحمل أكثر من 2 إلكترون

١- ذرة الأكسجين  $^{16}_8O$ 

إذا علمت أن العدد الذري لذرة الأكسجين = ٨ ، فإن :

□ عدد البروتونات = ٨ □ عدد الإلكترونات = ٨

□ توزيع الـ ٨ إلكترونات على مستويات الطاقة يتم كالتالي :

عدد الإلكترونات المتبقى

$$٨ - ٢ = ٦ \text{ إلكترونات}$$

- مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون
- مستوى الطاقة الثاني L يحمل ٦ إلكترون

ويمكن رسم التوزيع الإلكتروني لذرة الأكسجين  $^{16}_8O$  كالآتي :

٢- ذرة الصوديوم  $^{23}_{11}Na$ 

إذا علمت أن العدد الذري لذرة الصوديوم = ١١ ، فإن :

□ عدد البروتونات = ١١ □ عدد الإلكترونات = ١١

□ توزيع الـ ١١ إلكترونات على مستويات الطاقة يتم كالتالي :

عدد الإلكترونات المتبقى

$$١١ - ٢ = ٩ \text{ إلكترونات}$$

$$٩ - ٨ = ١ \text{ إلكترونات}$$

- مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون
- مستوى الطاقة الثاني L يتشبع بـ ٨ إلكترون
- مستوى الطاقة الثالث M يحمل ١ إلكترون

ويمكن رسم التوزيع الإلكتروني لذرة الصوديوم  $^{23}_{11}Na$  كالآتي :



□ توزيع إلكترونات ذرة البوتاسيوم الـ ١٩ على مستويات الطاقة يتم كالتالي :

عدد الإلكترونات المتبقى

$$١٩ - ٢ = ١٧ \text{ إلكترونات}$$

$$١٧ - ٨ = ٩ \text{ إلكترونات}$$

$$٩ - ٨ = ١ \text{ إلكترونات}$$

- مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون
- مستوى الطاقة الثاني L يتشبع بـ ٨ إلكترون
- مستوى الطاقة الثالث L يتشبع بـ ٨ إلكترون
- مستوى الطاقة الرابع M يحمل ١ إلكترون

التوزيع الإلكتروني لذرة البوتاسيوم  $^{39}_{19}K$



لأنه لا يمكن أن يحتوي مستوى الطاقة الخارجي لأي ذرة على أكثر من ٨ إلكترونات.

عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات	عدد إلكترونات المستوى الخارجي	التوزيع الإلكتروني			العنصر
		K	L	M	
1	1	1	—	—	${}^1_1H$
2	1	2	1	—	${}^7_3Li$
2	6	2	6	—	${}^{16}_8O$
3	2	2	8	2	${}^{24}_{12}Mg$
3	3	2	8	3	${}^{27}_{13}Al$
3	7	2	8	7	${}^{35}_{17}Cl$

## التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

يحدد نشاط ذرة العنصر تبعاً لعدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) ، كالتالي :

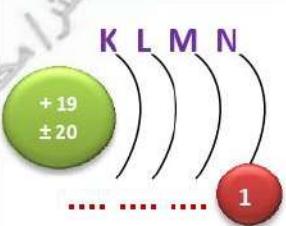
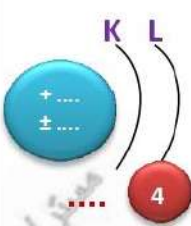
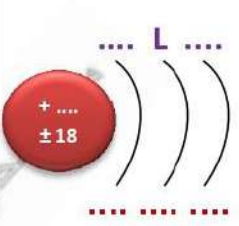
العناصر الخاملة	العناصر النشطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحتوي ذرات العناصر الخاملة على ٨ إلكترونات في مستوى الطاقة الأخير لها كما في الغازات الخاملة ( باستثناء ذرة الهيليوم التي يحتوي مستوى الطاقة الأخير لها على ٢ إلكترون ) .</li> <li>ذرات العناصر الخاملة مستقرة فلا يمكنها الدخول في تفاعل كيميائي في الظروف العادية .</li> <li>لاكتمال مستوى الطاقة الخارجي لها بالإلكترونات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحتوي ذرات العناصر النشطة على أقل من ٨ إلكترونات في مستوى الطاقة الأخير لها .</li> <li>ذرات العناصر النشطة (غير مستقرة) تميل للدخول في تفاعل كيميائي .</li> <li>لترتبط كيميائياً مع ذرة أو عدة ذرات أخرى لتكوين جزئ مستقر .</li> </ul>

مما سبق يتضح أن

عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي للذرة هو المتحكم في دخول الذرة في التفاعل الكيميائي من عدمه .



النشاط الكيميائي للعنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد البروتونات أو عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	العدد الكتلّي	العدد الذري	العنصر
<b>نشط</b> لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ١ إلكترون		١	صفر	١	١	${}^1_1H$
<b>خامل</b> لاكمال مستوى الطاقة الأول والأخير فيه بالإلكترونات (٢ إلكترون)		٢	٢	٤	٢	${}^4_2He$
<b>خامل</b> لاكمال مستوى الطاقة الأخير فيه بالإلكترونات (٨ إلكترونات)		١٠	١٠	٢٠	١٠	<b>النيون</b> ${}^{20}_{10}Ne$
<b>نشط</b> لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٣ إلكترونات		١٣	١٤	٢٧	١٣	${}^{27}_{13}Al$
<b>نشط</b> لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٢ إلكترونات		٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	<b>الكالسيوم</b> ${}^{40}_{20}Ca$

النشاط الكيميائي للعنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد البروتونات أو عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
..... لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ..... إلكترونات		.....	.....	.....	.....	البوتاسيوم 39 <b>K</b>
.....		.....	6	.....	.....	الكربون 6 <b>C</b>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الصوديوم 23 <b>Na</b> 11
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٧ إلكترونات		.....	.....	.....	.....	الكأور Cl

ذرة عنصر عنصر لا تدخل في أي تفاعلات كيميائية وتدور إلكتروناتها في ثلاثة مستويات للطاقة وتحتوي نواتها على ٢٢ نيوترون ، احسب :

مثال ٢

(١) العدد الذري. (٢) العدد الكتلي.

الحل

(١) :: ذرة العنصر لا تدخل في أي تفاعلات كيميائية.

:: مستوى الطاقة الأخير لها يحتوي على ٨ إلكترونات.

:: الإلكترونات تدور في ثلاثة مستويات للطاقة.

:: العدد الذري = ٢ + ٨ + ٨ = ١٨

(٢) :: عدد البروتونات = العدد الذري = ١٨

:: العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

// = ٢٢ + ١٨ = ٤٠

## الأسئلة

### س ١ أكمل ما يأتي

- ١- النواة ..... الشحنة بينما الإلكترونات ..... الشحنة.
- ٢- أقرب مستويات الطاقة للنواة ..... ويتشعب بـ ..... إلكترون.
- ٣- أقل المستويات طاقة هو ..... وأعلىها طاقة هو .....
- ٤- الذرة المتعادلة كهربياً والتي يحتوي مستوي طاقتها M على ثلاث إلكترونات يكون عددها الذرى ..... وعدد مستويات الطاقة فيها .....
- ٥- الرمز الكيميائى لعنصر الفلور هو ..... بينما الرمز الكيميائى لعنصر الفوسفور هو .....
- ٦- Zn هو الرمز الكيميائى لعنصر ..... بينما Cu هو الرمز الكيميائى لعنصر .....
- ٧- لكي ينتقل إلكترون من المستوى M إلى المستوى L فإنه ..... كما من الطاقة وعندما ينتقل من المستوى P إلى المستوى Q فإنه ..... كما من الطاقة.
- ٨- ينعدم وجود ..... فى الذرة عندما يتساوى العدد الذرى مع العدد الكتلى.
- ٩- يرمز لمستوى الطاقة الخامس بالرمز .... بينما يرمز لمستوى الطاقة الثالث بالرمز ....
- ١٠- يمكن تحديد نشاط ذرة العنصر من معرفة ..... الموجودة فى مستوى الطاقة .....

### س ٢ اكتب المصطلح العلمى

- ١- عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة ذرة العنصر.
- ٢- جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة.
- ٣- مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل النواة.
- ٤- مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى آخر.
- ٥- جسيمات تؤثر فى كتلة الذرة ولا تؤثر فى شحنتها.
- ٦- أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك فى التفاعلات الكيميائية.
- ٧- المدارات التي تدور فيها الإلكترونات حول النواة.
- ٨- الذرة التي اكتسبت كما من الطاقة ( كوانتم ).
- ٩- عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول نواة ذرة العنصر فى مستويات الطاقة.
- ١٠- غازات لا تشترك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية.
- ١١- جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل نواة ذرة العنصر.

## س ٣ اختر الاجابة الصحيحة

- ١- الذرة فى حالتها العادية تكون .....  
(متعادلة - موجبة - سالبة)
- ٢- إذا تساوى العدد الذرى مع الكتللى للعنصر ينعدم وجود .....  
(الإلكترونات - النيوترونات - البروتونات)
- ٣- أعلى المستويات طاقة هو المستوى .....  
( M - K - L - N - Q )
- ٤- يحتوى المستوى الأخير لغاز الأرجون  $^{18}\text{Ar}$  على ..... إلكترون.  
( 6 - 10 - 8 - 2 )
- ٥- لا تنطبق العلاقة ( $2n^2$ ) على مستوى الطاقة .....  
( M - O - N - K )
- ٦- طاقة الذرة المثارة ..... طاقة الذرة العادية.  
( أكبر من - تساوى - أقل من )
- ٧- يتشبع مستوى الطاقة الثالث بعدد ..... إلكترون.  
( 32 - 18 - 8 - 2 )
- ٨- طاقة المستوى ..... أعلى من طاقة المستوى O  
( N - P - L - K )
- ٩- يشير الرمز (ن) فى العلاقة ( $2n^2$ ) إلى .....  
( عدد الإلكترونات - العدد الذرى - رمز العنصر - رقم المستوى - عدد البروتونات )
- ١٠- طاقة الإلكترون ..... طاقة المستوى الذى يدور فيه.  
( أكبر من - أقل من - تساوى )

## س ٤ اكتب الرمز الكيمياءى لكل عنصر مما يأتى

- |              |             |             |               |
|--------------|-------------|-------------|---------------|
| ١- الصوديوم. | ٢- الحديد.  | ٣- الكربون. | ٤- الكالسيوم. |
| ٥- النحاس.   | ٦- الكلور.  | ٧- الفضة.   | ٨- الذهب.     |
| ٩- الرصاص.   | ١٠- الزئبق. | ١١- البروم. | ١٢- البورون.  |

## س ٥ اكتب أسماء العناصر التى تعبر عنها الرموز الكيمياءية الآتية

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ١- Mg | ٢- Al | ٣- S  |
| ٤- I  | ٥- O  | ٦- Si |
| ٧- Fe | ٨- He | ٩- Ar |

## س ٦ علل لما يأتي

- ١- الذرة متعادلة كهربياً في حالتها العادية.
- ٢- كتلة الذرة مركزة في النواة.
- ٣- ذرة عنصر الهيليوم ذرة مستقرة.
- ٤- يتشبع مستوى الطاقة الثاني بـ ٨ إلكترونات.
- ٥- رمز الصوديوم Sodium هو Na وليس So كما هو متوقع.
- ٦- يتساوى العدد الذري للهيدروجين مع العدد الكتلي.

## س ٧ أكمل الجدول التالي

النشاط الكيميائي	التوزيع الإلكتروني	عدد الإلكترونات	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	العنصر
					${}^7_3 \text{Li}$
					${}^{40}_{18} \text{Ar}$
					${}^{32}_{16} \text{S}$

## الوحدة الثانية الطاقة

## الطاقة ... مصادرها وصورها

## الدرس الأول

## الوقود والطاقة

لماذا يتناول الإنسان الغذاء ...؟	لماذا تزود السيارة بالطاقة ...؟
	
لأنه ينتج عن احتراق الغذاء المهضوم طاقة تمكن الإنسان من القيام بالأنشطة الحيوية المختلفة ( بذل شغل )	لأنه ينتج عن احتراق الوقود طاقة تجعل السيارة قادرة على الحركة ( بذل شغل )
لذا يتشابه	
دور الوقود داخل السيارة مع دور الغذاء داخل جسم الكائن الحي	

- وقبل دراسة مفهوم الطاقة وصورها ومصادرها يلزم التعرف أولاً على مفهوم الشغل.

## الشغل

إذا أثرت قوة على جسم فتحرك مسافة (إزاحة) معينة في نفس اتجاه تأثير القوة، يقال أن هناك شغل قد بُذل على هذا الجسم، لذلك فإن :

الشخص الذي يدفع حائط لا يبذل شغلاً .... علل ؟ لأن الإزاحة المقطوعة تساوي صفر.	الزيادة في الإزاحة المقطوعة يتبعها زيادة في الشغل المبذول
	
دفع الحائط لا يمثل بذل شغل	دفع العربة للأمام يمثل بذل شغل

ويتم حساب الشغل من العلاقة الرياضية الآتية :

الشغل (شغ) = القوة (ق) × الإزاحة (ف)

الإزاحة	القوة	الشغل	وحدات القياس
متر	نيوتن	جول	

لحساب الإزاحة	لحساب القوة	لحساب الشغل
$\frac{\text{شغل}}{\text{قوة}} = \text{إزاحة}$	$\frac{\text{شغل}}{\text{إزاحة}} = \text{قوة}$	$\text{شغل} = \text{قوة} \times \text{إزاحة}$

**مثال ١** احسب الشغل الذي تبذله قوة مقدارها ٥٠ نيوتن على جسم فتحركه مسافة ١٠ متر في نفس اتجاه تأثير القوة.

شغل = ؟ جول  
قوة = ٥٠ نيوتن  
ف = ١٠ متر

الحل  
الشغل (شغ) = القوة (ق) × الإزاحة (ف)  
= ٥٠ × ١٠ = ٥٠٠ جول //

**مثال ٢** إذا كان الشغل المبذول على صندوق لإزاحته ٢ متر يساوى ٤٠٠ جول احسب مقدار القوة اللازمة لبذل هذا الشغل.

شغل = ٤٠٠ جول  
قوة = ؟ نيوتن  
ف = ٢ متر

الحل  
القوة (ق) =  $\frac{\text{الشغل}}{\text{الإزاحة}} = \frac{٤٠٠}{٢} = ٢٠٠$  نيوتن

**مثال ٣** احسب مقدار إزاحة جسم عندما تؤثر عليها قوة مقدارها ٣٠٠ نيوتن وكان الشغل المبذول لتحريكه ٩٠٠ جول.

قوة = ٣٠٠ نيوتن  
شغل = ٩٠٠ جول  
ف = ؟ متر

الحل  
الإزاحة (ف) =  $\frac{\text{الشغل}}{\text{القوة}} = \frac{٩٠٠}{٣٠٠} = ٣$  متر

ولكن .. ما هي الطاقة ؟؟



فالطاقة هي "المقدرة على بذل شغل"

## الطاقة

### الطاقة

هي المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.

وتقدر الطاقة بوحدة الجول

### مصادر الطاقة

١- الشمس (مصدر دائم).

٢- الرياح (مصدر متجدد). ٣- حركة المياه (مصدر متجدد).

٤- التفاعلات النووية. ٥- الغذاء. ٦- الوقود.



**علل ؟** تلجأ الدول المتقدمة لاستغلال الطاقة الصادرة من الشمس والرياح وحركة المياه.

لأن الشمس مصدر دائم ، والرياح وحركة المياه مصادر متجددة وكل منها مصادر رخيصة وغير ملوثة للبيئة.

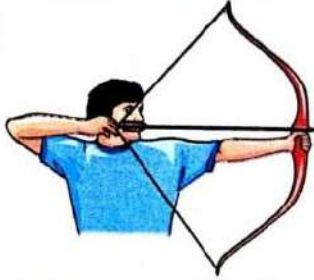
## صور الطاقة

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الخلايا الشمسية.</li> <li>● مولدات الرياح.</li> </ul>	كالطاقة الناتجة عن	الطاقة الكهربائية ١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المصباح الكهربى.</li> <li>● المصباح الزيتى.</li> </ul>	كالطاقة الناتجة عن	الطاقة الضوئية ٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● السخان الزيتى.</li> <li>● مدفأة الخشب أو الفحم.</li> <li>● جهاز الطهى بالغاز (الموقد الغازى أو البوتاجاز)</li> </ul>	كالطاقة الناتجة عن	الطاقة الحرارية ٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الغذاء.</li> <li>● الوقود.</li> <li>● بطارية السيارة.</li> </ul>	كالطاقة المخترنة فى	الطاقة الكيميائية ٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● نواة الذرة ( المفاعلات النووية )</li> </ul>	كالطاقة الناتجة من	الطاقة النووية ٥
<p>٨ الطاقة الميكانيكية</p>  <p>طاقة وضع طاقة حركية طاقة ميكانيكية</p>	<p>٧ طاقة الحركة</p>  <p>الطاقة الحركية</p>	<p>٦ طاقة الوضع</p>  <p>طاقة الوضع</p>	

وسوف نكتفى بدراستهم كأمثلة على صور الطاقة



## أولاً طاقة الوضع



اختزان الشغل المبذول على الوتر  
في صورة طاقة وضع

عند جذب وتر قوس (تغيير موضعه) يتم بذل شغل عليه يخزن فيه على هيئة طاقة وضع.

طاقة الوضع الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.

ما معنى أن ؟ طاقة وضع جسم تساوي ١٠٠ جول.

أي أن الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه تساوي ١٠٠ جول.

## العوامل المؤثرة في طاقة الوضع

أ - وزن الجسم

نشاط ١ تأثير وزن الجسم على طاقة وضعه



الخطوات

- ١- احضر ٤ كرات متماثلة ، وضعها على الأرض.
- ٢- ارفع كرة واحدة من سطح الأرض رأسياً إلى مكتبك.
- ٣- كرر الخطوة السابقة برفع كرتين معاً إلى نفس الارتفاع.
- ٤- كرر ما سبق مع ثلاث كرات ، ثم مع أربع كرات.

الملاحظة

يزداد المجهود (الشغل) المبذول كلما ازداد عدد الكرات المرفو

الاستنتاج

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه (علاقة طردية).

$$\text{الوزن (و)} = \text{الكثافة (ك)} \times \text{عجلة الجاذبية الأرضية (ج)}$$

" نيوتن " " كجم " " م/ث<sup>٢</sup> "

## ملحوظة

.. قيمة عجلة الجاذبية الأرضية ٩,٨ م/ث<sup>٢</sup> وبالتقريب يمكن اعتبارها ١٠ م/ث<sup>٢</sup> ..

تختلف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته ؟

لأن وزن الجسم يساوي حاصل ضرب كتلة الجسم في عجلة الجاذبية الأرضية.

علل

ب - ارتفاع الجسم عن سطح الأرض

نشاط ٢ تأثير ارتفاع الجسم عن سطح الأرض على طاقة وضعه



حوض به رمال

الخطوات

- ١- احضر حوض مملوء بالرمال وكرة ثقيلة الوزن نسبياً.
- ٢- ارفع الكرة رأسياً لأعلى مسافة نصف متر ، ثم اتركها لتسقط في الحوض.
- ٣- كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع زيادة ارتفاع الكرة وإعادة سطح الرمال مستوياً في كل مرة.

الملاحظة

يزداد المجهود (الشغل) المبذول بزيادة المسافة الرأسية التي ترتفع إليها الكرة لأعلى وبالتالي يزداد الأثر الذي تحدثه الكرة في الرمال بزيادة ارتفاع الكرة عن سطح الأرض.

الاستنتاج

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة ارتفاعه عن سطح الأرض (علاقة طردية).

## ملحوظة

∴ الشغل = القوة × الإزاحة  
∴ عندما يُخترن الشغل المبذول في صورة طاقة وضع، فإنه يُعبر عنه :  
• القوة بمقدار وزن الجسم.  
• الإزاحة بمقدار ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.

## من النشاطين السابقين يتضح أن :

- هناك عاملان يؤثران في طاقة الوضع ، هما :  
١- وزن الجسم (و).  
٢- ارتفاع الجسم عن سطح الأرض (ف).




ويتم حساب طاقة الوضع أي جسم من العلاقة الرياضية الآتية :

$$\text{طاقة الوضع (ط.و)} = \text{وزن الجسم (و)} \times \text{الارتفاع (ف)}$$

" جول "                      " نيوتن "                      " متر "

ما معنى أن ؟ طاقة وضع جسم تساوي صفر.  
أي أن الجسم موضوع على سطح الأرض.

\* ويمكن حساب كل من طاقة الوضع و وزن الجسم و الارتفاع ، كما يتضح فيما يلي :

لحساب الارتفاع	لحساب الوزن	لحساب طاقة الوضع
 <p>ف = <math>\frac{\text{ط.و}}{\text{و}}</math></p>	 <p>و = <math>\frac{\text{ط.و}}{\text{ف}}</math></p>	 <p>ط.و = و × ف</p>

احسب طاقة وضع جسم كتلته ١٠ كجم على ارتفاع ٥ متر من سطح الأرض.

مثال ١

( علماً بأن عجلة الجاذبية = ١٠ م/ث<sup>٢</sup> )

الحل

الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية (ج)

$$100 = 10 \times 10 = //$$

طاقة الوضع (ط.و) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)

$$500 = 5 \times 100 = //$$

ط.و = ؟ جول  
ك = ١٠ كجم  
ف = ٥ متر  
ج = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>

احسب وزن جسم طاقة وضعه ٣٠ جول على ارتفاع ١٠ متر من سطح الأرض.

مثال ٢

الحل

$$\text{الوزن (و)} = \frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الارتفاع}} = \frac{30}{10} = 3 \text{ نيوتن}$$

و = ؟ نيوتن  
ط.و = ٣٠ جول  
ف = ١٠ متر

احسب ارتفاع جسم عن سطح الأرض علماً بأن وزنه ٢ نيوتن ، طاقة

مثال ٣

وضعه ١٠ جول .

الحل

$$\text{الارتفاع (ف)} = \frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الوزن}} = \frac{10}{2} = 5 \text{ متر}$$

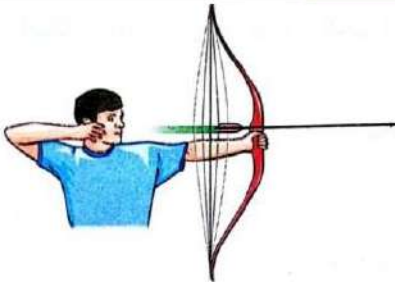
ف = ؟ متر  
و = ٢ نيوتن  
ط.و = ١٠ جول

## ماذا يحدث لطاقة الوضع في الحالات الآتية؟

طاقة الوضع (ط.و) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)

<p>١ إذا زاد وزن جسم للضعف</p> <p>" مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض "</p> <p><math>و = ٢</math> و <math>١</math></p> <p><math>ف = ٢</math> ف <math>١</math></p> <p><b>تزداد</b> طاقة الوضع <b>للضعف</b></p>	<p>٢ إذا <b>قلت</b> المسافة الرأسية التي يرتفعها الجسم عن سطح الأرض <b>للنصف</b></p> <p>" مع ثبات وزنه "</p> <p><math>و = ٢</math> و <math>١</math></p> <p><math>ف = \frac{١}{٢}</math> ف <math>١</math></p> <p><b>تقل</b> طاقة الوضع <b>للنصف</b></p>
<p>٣ إذا زاد وزن جسم للضعف</p> <p>" وقل ارتفاعه عن سطح الأرض <b>للنصف</b> "</p> <p><math>و = ٢</math> و <math>١</math></p> <p><math>ف = \frac{١}{٢}</math> ف <math>١</math></p> <p><b>تظل</b> طاقة وضع الجسم <b>ثابتة</b> (كما هي)</p>	<p>١ <math>و = ١٠</math> نيوتن</p> <p><b>زاد للضعف</b></p> <p><math>٢ = ٢٠</math> نيوتن</p> <p><math>ف = ٤</math> متر</p> <p><math>١ = ٤</math> متر</p> <p><math>(ط.و) = ٤٠ = ٤ \times ١٠</math> جول</p> <p><math>(ط.و) = ٨٠ = ٤ \times ٢٠</math> جول</p> <p><b>تزداد للضعف</b></p>
<p>١ <math>و = ١٠</math> نيوتن</p> <p><b>قلت للنصف</b></p> <p><math>٢ = ٢</math> متر</p> <p><math>٤ = ٤</math> متر</p> <p><math>(ط.و) = ٤٠ = ٤ \times ١٠</math> جول</p> <p><math>(ط.و) = ٢٠ = ٢ \times ١٠</math> جول</p> <p><b>نقل للنصف</b></p>	<p>١ <math>و = ١٠</math> نيوتن</p> <p><b>زاد للضعف</b></p> <p><math>٢ = ٢٠</math> نيوتن</p> <p><b>قل للنصف</b></p> <p><math>٢ = ٢</math> متر</p> <p><math>٤ = ٤</math> متر</p> <p><math>(ط.و) = ٤٠ = ٤ \times ١٠</math> جول</p> <p><math>(ط.و) = ٤٠ = ٢ \times ٢٠</math> جول</p> <p><b>تظل كما هي</b></p>

## ثانياً طاقة الحركة



تحرر الشغل المختزن في الوتر في صورة طاقة حركة

عند ترك وتر قوس مشدود فإن الشغل المختزن في الوتر يتحرر في صورة طاقة حركة.

الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.

طاقة الحركة

ما معنى أن ؟ طاقة حركة جسم تساوي ٢٠٠ جول.

أي أن الشغل المبذول أثناء حركة الجسم يساوي ٢٠٠ جول.

## العوامل المؤثرة في طاقة الحركة

## ب - سرعة الجسم

عندما تتحرك سيارتين مختلفتين في السرعة ومتماثلتين في الكتلة فإنه يلزم بذل شغل أكبر لإيقاف السيارة الأسرع.

لأنه كلما ازدادت سرعة الجسم ازدادت طاقة حركته وبالتالي ازداد الشغل اللازم لإيقافه (علاقة طردية)



## أ - كتلة الجسم

عندما تتحرك سيارتين مختلفتين في الكتلة ومتماثلتين في السرعة فإنه يلزم بذل شغل أكبر لإيقاف السيارة الأكبر كتلة.

لأنه كلما ازدادت كتلة الجسم ازدادت طاقة حركته وبالتالي ازداد الشغل اللازم لإيقافه (علاقة طردية)



□ مما سبق يتضح أن هناك عاملان يؤثران في طاقة الحركة ، هما :

- ١- كتلة الجسم (ك).  
٢- سرعة الجسم (ع).

ويتم حساب طاقة حركة أى جسم متحرك من العلاقة الرياضية الآتية :

$$\text{طاقة الحركة (ط.ح)} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة (ك)} \times \text{مربع السرعة (ع)}^2$$

" جول "                      " كجم "                      " م/ث "

ما معنى أن ؟ طاقة وضع حركة جسم تساوى صفر.

أى أن الجسم فى حالة سكون (سرعته صفر).

\* ويمكن حساب كل من طاقة الحركة و كتلة الجسم و السرعة ، كما يتضح فيما يلى :

لحساب مربع السرعة	لحساب الكتلة	لحساب طاقة الحركة
<p style="text-align: center;"><math>\frac{\text{ط.ح}}{\text{ك}} = \text{ع}^2</math></p>	<p style="text-align: center;"><math>\frac{\text{ط.ح}}{\text{ع}^2} = \text{ك}</math></p>	<p style="text-align: center;"><math>\text{ط.ح} = \frac{1}{2} \text{ك} \times \text{ع}^2</math></p>

احسب طاقة حركة جسم كتلته ١٠ كجم وسرعته ٢ م/ث

مثال ١

الحل

$$\begin{aligned} \text{ط.ح} &= ? \text{ جول} \\ \text{ك} &= ١٠ \text{ كجم} \\ \text{ع} &= ٢ \text{ م/ث} \end{aligned}$$

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$$

$$// = \frac{1}{2} \times ١٠ \times (٢ \times ٢) = ٢٠ \text{ جول}$$

احسب كتلة جسم طاقة حركته ١٨ جول وسرعته ٣ م/ث

مثال ٢

الحل

$$\begin{aligned} \text{ك} &= ? \text{ كجم} \\ \text{ط.ح} &= ١٨ \text{ جول} \\ \text{ع} &= ٣ \text{ م/ث} \end{aligned}$$

$$\text{الكتلة} = \frac{\text{طاقة الحركة} \times ٢}{\text{مربع السرعة}}$$

$$\text{الكتلة} = \frac{١٨ \times ٢}{٣ \times ٣} = ٤ \text{ كجم}$$

احسب سرعة جسم كتلته ١٠ كجم وطاقة حركته ٥٠٠ جول

مثال ٣

الحل

$$\begin{aligned} \text{ع} &= ? \text{ م/ث} \\ \text{ك} &= ١٠ \text{ كجم} \\ \text{ط.ح} &= ٥٠٠ \text{ جول} \end{aligned}$$

$$\text{مربع السرعة (ع)}^2 = \frac{\text{طاقة الحركة} \times ٢}{\text{الكتلة}}$$

$$// = \frac{٥٠٠ \times ٢}{١٠} = ١٠٠ \text{ (م/ث)}^2$$

$$\text{السرعة (ع)} = \sqrt{١٠٠} = \sqrt{١٠٠} = ١٠ \text{ م/ث}$$

## تطبيق عددي

## ماذا يحدث لطاقة الحركة في الحالات الآتية ؟

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$$

<p>ك = ٤ = ١ كجم</p> <p>ع = ١ = ١ م/ث</p> <p>(ط.ح) = <math>1 \times 1 \times 4 \times \frac{1}{2} = 2</math></p> <p>٢ = جول</p>	<p>قلت للنصف</p> <p>ك = ٢ = ١ كجم</p> <p>ع = ١ = ١ م/ث</p> <p>(ط.ح) = <math>1 \times 1 \times 2 \times \frac{1}{2} = 1</math></p> <p>١ = جول</p>	<p>١ إذا قلت كتلة جسم متحرك للنصف " مع ثبات سرعته "</p> <p>ك = ٢ = ١ كجم</p> <p>ع = ١ = ١ م/ث</p> <p>١ع = ٢ع</p> <p>تقل طاقة حركة الجسم للنصف</p>
<p>ك = ٤ = ١ كجم</p> <p>ع = ١ = ١ م/ث</p> <p>(ط.ح) = <math>1 \times 1 \times 4 \times \frac{1}{2} = 2</math></p> <p>٢ = جول</p>	<p>زادت للضعف</p> <p>ك = ٢ = ١ كجم</p> <p>ع = ٢ = ١ م/ث</p> <p>(ط.ح) = <math>2 \times 2 \times 4 \times \frac{1}{2} = 8</math></p> <p>٨ = جول</p> <p>تزداد أربعة أمثال قيمتها</p>	<p>٢ إذا زادت سرعة جسم متحرك للضعف " مع ثبات كتلته "</p> <p>ك = ١ = ١ كجم</p> <p>ع = ٢ = ١ م/ث</p> <p>١ع٢ = ٢ع</p> <p>تزداد طاقة الحركة إلى أربعة أمثال قيمتها</p>
<p>ك = ٤ = ١ كجم</p> <p>ع = ١ = ١ م/ث</p> <p>(ط.ح) = <math>1 \times 1 \times 4 \times \frac{1}{2} = 2</math></p> <p>٢ = جول</p>	<p>قلت للنصف</p> <p>ك = ٢ = ١ كجم</p> <p>زادت للضعف</p> <p>ع = ٢ = ١ م/ث</p> <p>(ط.ح) = <math>2 \times 2 \times 2 \times \frac{1}{2} = 4</math></p> <p>٤ = جول</p> <p>تزداد للضعف</p>	<p>٣ إذا قلت كتلة جسم متحرك للنصف وزادت سرعته للضعف</p> <p>ك = ١ = ١ كجم</p> <p>ع = ٢ = ١ م/ث</p> <p>١ع٢ = ٢ع</p> <p>تزداد طاقة الحركة للضعف</p>
<p>ك = ٤ = ١ كجم</p> <p>ع = ١ = ١ م/ث</p> <p>(ط.ح) = <math>1 \times 1 \times 4 \times \frac{1}{2} = 2</math></p> <p>٢ = جول</p>	<p>قلت للربع</p> <p>ك = ١ = ١ كجم</p> <p>زادت للضعف</p> <p>ع = ٢ = ١ م/ث</p> <p>(ط.ح) = <math>2 \times 2 \times 1 \times \frac{1}{2} = 2</math></p> <p>٢ = جول</p> <p>تظل كما هي</p>	<p>٤ إذا قلت كتلة جسم متحرك للربع وزادت سرعته للضعف</p> <p>ك = ١ = ١ كجم</p> <p>ع = ٢ = ١ م/ث</p> <p>١ع٢ = ٢ع</p> <p>تظل طاقة الحركة ثابتة (كما هي)</p>

## قارن بين ؟ طاقة الوضع وطاقة الحركة لجسم ما.

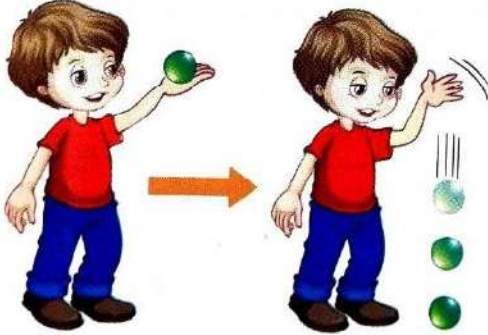
طاقة الحركة	طاقة الوضع	وجه المقارنة
الشغل المبذول أثناء حركة الجسم	الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه	التعريف
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتلة الجسم.</li> <li>سرعة الجسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزن الجسم.</li> <li>ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.</li> </ul>	العوامل المؤثرة
طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$ (جول) (كجم) (م/ث) <sup>٢</sup>	طاقة الوضع = وزن الجسم $\times$ الارتفاع (جول) (نيوتن) (متر)	القانون المستخدم

## ثالثاً الطاقة الميكانيكية

لإدراك مفهوم الطاقة الميكانيكية لا بد من التعرف على ما يحدث لطاقتي الوضع والحركة للجسم أثناء سقوطه ، كما يتضح من النشاط التالي:-

## نشاط ٣

تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس



## الخطوات

- ١- ارفع كرة تنس أو كرة من المطاط من سطح الأرض إلى مستوى رأسك.
- ٢- اترك الكرة لتسقط باتجاه سطح الأرض.

## الملاحظة

عند اصطدام الكرة بسطح الأرض ، فإنها تستمر في الصعود والهبوط.

## التفسير الاستنتاج

- عند رفع الكرة لأعلى ، يخزن الشغل المبذول عليها بواسطة اليد في صورة طاقة وضع.
- أثناء سقوط الكرة لأسفل تتحول طاقة الوضع تدريجياً إلى طاقة حركة.
- أثناء ارتداد الكرة لأعلى – بعد اصطدامها بالأرض – تتحول طاقة الحركة تدريجياً إلى طاقة وضع.

مما سبق نجد أن : **عند سقوط جسم :**

- ١ يقل ارتفاعه عن سطح الأرض **وبالتالي** تقل طاقة وضعه.
- ٢ تزداد سرعته **وبالتالي** طاقة حركته.

**أي أنه** طاقة الوضع تتحول تدريجياً **لطاقة حركة** والعكس عند قذف جسم لأعلى "

**لذا فإنه** عند أي لحظة يكون مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم يساوي مقدار ثابت يُعرف **بالطاقة الميكانيكية.**

الطاقة الميكانيكية هي مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم.

ما معنى أن ؟ **الطاقة الميكانيكية لجسم تساوي ٣٠٠ جول.**  
أي أن مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم يساوي ٣٠٠ جول.

ويتم حساب الطاقة الميكانيكية لأي جسم من العلاقة الرياضية الآتية :-

$$\text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع} + \text{طاقة الحركة}$$

احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة وضعه ٥٠٠ جول وطاقة حركته ١٠٠٠ جول.

مثال ١

الطاقة الميكانيكية = ؟ جول  
ط.و = ٥٠٠ جول  
ط.ح = ١٠٠٠ جول

$$\text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع (ط.و)} + \text{طاقة الحركة (ط.ح)}$$

$$// = ٥٠٠ + ١٠٠٠ = ١٥٠٠ \text{ جول}$$

### ● إذا سقط جسم من مكان مرتفع فإنه

طاقة الوضع + طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية

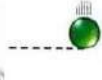
$$100 \text{ (جول)} = 0 \text{ (جول)} + 100 \text{ (جول)}$$



عند أقصى ارتفاع للجسم (نقطة السقوط) تكون:

- طاقة وضع الجسم أكبر ما يمكن.
- طاقة حركة الجسم = صفر.
- ∴ الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع

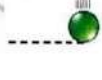
$$100 \text{ (جول)} = 25 \text{ (جول)} + 75 \text{ (جول)}$$



عند منتصف المسافة الرأسية بين نقطة السقوط و سطح الأرض تكون:

- طاقة وضع الجسم = طاقة حركته

$$100 \text{ (جول)} = 50 \text{ (جول)} + 50 \text{ (جول)}$$



$$\frac{1}{2} = \text{طاقة الوضع الميكانيكية}$$

$$\therefore \text{طاقة الوضع الميكانيكية} = 2 \times \text{طاقة الوضع}$$

$$\therefore \text{طاقة الحركة} = 2 \times \text{طاقة الحركة}$$

$$100 \text{ (جول)} = 75 \text{ (جول)} + 25 \text{ (جول)}$$



عند وصول الجسم الساقط إلى سطح الأرض تكون:

- طاقة وضع الجسم = صفر.
- طاقة حركة الجسم أكبر ما يمكن.
- ∴ الطاقة الميكانيكية = طاقة الحركة

$$100 \text{ (جول)} = 0 \text{ (جول)} + 100 \text{ (جول)}$$



أى أن

الطاقة الميكانيكية للجسم = طاقة وضع الجسم = طاقة حركة الجسم  
عند أقصى ارتفاع لحظة وصوله إلى سطح الأرض

تظل الطاقة الميكانيكية للجسم ثابتة أثناء سقوطه بالرغم من تناقص طاقة وضعه. لأن النقص الحادث في طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه يساوى الزيادة في طاقة حركته.

علل

مثال قذف شخص كرة كتلتها ٠,٥ كجم رأسياً لأعلى وعندما كانت على ارتفاع ٤ متر من سطح الأرض كانت سرعتها ٣ م/ث، احسب الشغل المبذول على الكرة عند هذا الارتفاع. (عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>)

مثال

الحل

$$\text{وزن الكرة} = \text{الكتلة} \times \text{عجلة الجاذبية}$$

$$\text{وزن الكرة} = 10 \times 0,5 = 5 \text{ نيوتن}$$

$$\text{طاقة الوضع} = \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{طاقة الوضع} = 5 \times 4 = 20 \text{ جول}$$

$$20 \text{ جول}$$

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$$

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \times 0,5 \times (3 \times 3) = 2,25 \text{ جول}$$

$$2,25 \text{ جول}$$

$$\text{الشغل المبذول} = \text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع} + \text{طاقة الحركة}$$

$$\text{الشغل المبذول} = \text{الطاقة الميكانيكية} = 2,25 + 20 = 22,25 \text{ جول}$$

ك = ٠,٥ كجم  
ف = ٤ متر  
ع = ٣ م/ث  
الشغل المبذول = ؟ جول  
ج = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>



# الأسئلة

## س ١ أكمل ما يأتي

- ١- تعتبر الطاقة ..... من صور الطاقة بينما يعتبر ..... من مصادر الطاقة.
- ٢- عند أقصى ارتفاع للجسم تكون الطاقة الميكانيكية عبارة عن طاقة ..... فقط.
- ٣- من صور الطاقة ..... و .....
- ٤- يقدر الشغل بوحدة ..... بينما يقدر الوزن بوحدة .....
- ٥- طاقة وضع الجسم = ..... × ..... ووحدة قياسها .....
- ٦- تتوقف طاقة حركة الجسم على ..... و .....
- ٧- عند لحظة وصول الجسم الساقط إلى سطح الأرض فإن الطاقة الميكانيكية = .....

## س ٢ أكتب المصطلح العلمي

- ١- المقدرة علي بذل شغل أو إحداث تغيير.
- ٢- مجموع طاقتي الوضع والحركة.
- ٣- الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- ٤- الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة شغل مبذول عليه.
- ٥- حاصل ضرب القوة × الإزاحة.

## س ٣ استخراج الكلمة الشاذة من بين الكلمات ثم اربط بين باقى الكلمات

- ١- السرعة / الوزن / الكتلة / طاقة الحركة.
- ٢- الارتفاع / طاقة الوضع / مربع السرعة / الوزن.
- ٣- الشمس / الغذاء / الوزن / التفاعلات النووية.
- ٤- طاقة الحركة / الإزاحة / القوة / الشغل.
- ٥- الوزن / الكتلة / عجلة الجاذبية / الإزاحة.

## س ٤ اكتب العلاقة الرياضية التي تربط بين كل مما يأتي

- ١- الشغل والقوة.
- ٢- طاقة حركة الجسم وسرعته.
- ٣- طاقة وضع جسم وارتفاعه.
- ٤- الشغل المبذول والطاقة الميكانيكية.



## س ٥ علل لما يأتي

- ١- اختلاف قيمة وزن الجسم عن كتلته.
- ٢- الطاقة الميكانيكية لجسم يتحرك في مجال الجاذبية الأرضية مقدار ثابت.
- ٣- يتشابه دور الوقود داخل السيارة مع دور الغذاء في جسم الكائن الحي.
- ٤- عند توقف الجسم المتحرك تصبح طاقة حركته صفر.
- ٥- طاقة وضع جسم ساقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض تساوى صفر.
- ٦- لا يمكن أن تزداد قيمة طاقة حركة الجسم عن قيمة طاقته الميكانيكية.

## س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة

- ١- طاقة وضع جسم عند قمة جبل ..... طاقة وضعه عند سطح الأرض.  
( أقل من - تساوى - أكبر من )
- ٢- عند قذف جسم رأسياً لأعلى .....  
( تقل سرعته تدريجياً - تزداد سرعته تدريجياً - تقل طاقة وضعه تدريجياً - تزداد طاقة حركته )
- ٣- من مصادر الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة .....  
( الخشب - البترول - الرياح - الفحم )
- ٤- جسم كتلته ٢ كجم يتحرك بسرعة ٤ م/ث تكون طاقة حركته ..... جول  
( ٦٤ - ٣٢ - ٨ - ١٦ )
- ٥- تزداد طاقة الوضع المختزنة داخل الجسم عندما .....  
( يقل سرعته - يزداد وزنه - يقل ارتفاعه - يقل وزنه )
- ٦- عند أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم تنعدم .....  
( طاقة الوضع - طاقة الحركة - الطاقة الميكانيكية - لا توجد إجابة صحيحة )
- ٧- وحدة قياس الشغل .....  
( نيوتن - جول - متر - م/ث )
- ٨- جسم كتلته ٥ كجم على ارتفاع ٢ متر وعجلة الجاذبية الأرضية ١٠ م/ث<sup>٢</sup> فإذا زادت كتلته للضعف وقل ارتفاعه للنصف فإن طاقة وضعه تصبح ..... جول  
( ١٠٠ - ٢٠٠ - ٣٠٠ - ٤٠٠ )

## س ٧ مسائل متنوعة

١- احسب طاقة وضع جسم وزنه ٥ نيوتن عند ارتفاع ٣ متر من سطح الأرض.

٢- احسب وزن الجسم الذي تصبح طاقة وضعه ٥٠٠ جول عند ارتفاع ٢ متر.

٣- احسب ارتفاع جسم من سطح الأرض علماً بأن وزنه ١٠٠ نيوتن وطاقة وضعه عند هذا الارتفاع ٥٠٠ جول.

٤- سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٤ متر ، احسب طاقة وضعه وطاقة حركته :

- أ- عند نقطة السقوط.      ب- عند منتصف الارتفاع.      ج- عند ربع الارتفاع.  
د- لحظة وصوله إلى سطح الأرض.      (عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>)

الحل

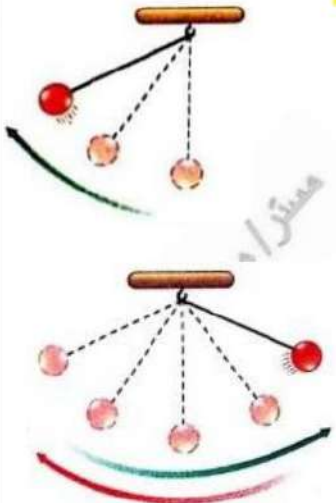
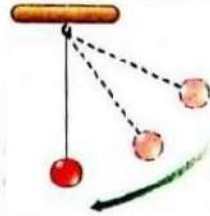
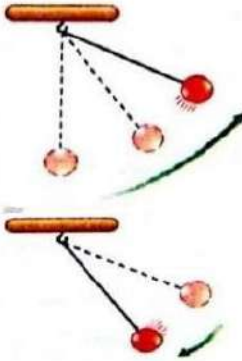
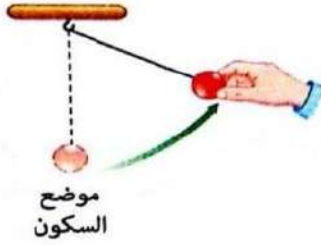
طاقة وضع الحجر	طاقة حركة الحجر
أ- عند نقطة السقوط	
ب- عند منتصف الارتفاع	
ج- عند ربع الارتفاع	
د- لحظة وصوله إلى سطح الأرض	

## تحويلات الطاقة

## الدرس الثاني

## بقاء الطاقة الميكانيكية

لإدراك مفهوم بقاء الطاقة الميكانيكية ، نجرى النشاطين التاليين :



## نشاط ١

## الخطوات

- ١- احضر بندول بسيط ( كرة معلقة في خيط).
- ٢- اجذب كرة البندول من موضع السكون إلى أعلى ثم اتركها.

## الملاحظة

- تتحرك كرة البندول يميناً ويساراً حول موضع السكون بحيث :
- تقل سرعتها كلما ابتعدت عن موضع السكون.
- تكون سرعتها أكبر ما يمكن أثناء مرورها بموضع السكون.

## التفسير

١- عند جذب كرة البندول لأعلى ما النتائج المترتبة على ذلك ؟...

يختزن الشغل المبذول على كرة البندول في صورة طاقة وضع.

٢- عند ترك كرة البندول ما النتائج المترتبة على ذلك ؟...

تزداد سرعتها فتتحول طاقة الوضع تدريجياً إلى طاقة حركة.

٣- أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون ما النتائج المترتبة على ذلك ؟...

- تصبح سرعتها أكبر ما يمكن وبالتالي تكون :
- طاقة حركتها أكبر ما يمكن.
  - وطاقة وضعها أقل ما يمكن.
  - الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة.

٤- عند وصول كرة البندول لأعلى نقطة ما النتائج المترتبة على ذلك ؟...

- تصبح سرعتها صفراً وبالتالي تكون :
- طاقة حركتها صفر.
  - وطاقة وضعها أكبر ما يمكن.
  - الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع.

٥- تظل كرة البندول تتحرك يميناً ويساراً حول موضع السكون

علل

ما النتائج المترتبة على ذلك ؟...

تحتفظ بطاقتها الميكانيكية ثابتة.

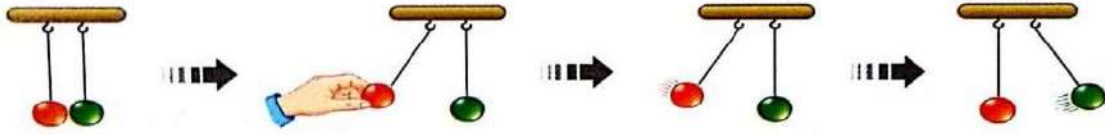
وذلك بسبب تبادل طاقتي الوضع والحركة.

## إثبات بقاء الطاقة الميكانيكية لجسمين قبل وبعد تصادمهما

نشاط ٢

الخطوات

- 1- علق بندولين متماثلين كما بالشكل.
- 2- اجذب كرة أحدهما لأعلى ، ثم اتركها ماذا تلاحظ... عند اصطدامها بكرة البندول الآخر ؟



تتحرك كرة البندول الساكن ، بينما تتوقف كرة البندول المتحرك.

الملاحظة

عند الاصطدام يتم تبادل طاقتي الوضع والحركة بين كرتي البندولين ، بحيث يظل كل منهما محتفظاً بطاقته الميكانيكية.

التفسير

## الاستنتاج العام

الجسم المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية حيث تتبادل طاقتي الوضع والحركة له أثناء حركته بحيث يكون النقص في طاقة الوضع يساوى الزيادة في طاقة الحركة عند أى لحظة والعكس صحيح (بفرض إهمال مقاومة الهواء).



أرجوحة الملاهي

## تتشابه حركة أرجوحة الملاهي مع حركة البندول.

لتبادل طاقتي الوضع والحركة في كل منهما أثناء الحركة ، بحيث يظل مجموعهما (الطاقة الميكانيكية) عند أى لحظة مقداراً ثابتاً.

علل

## بندول متحرك كتلته كرتة ٠,٤ كجم وطاقته الميكانيكية ٨ جول وطاقة حركته أثناء مروره

مثال

بموضع السكون ٥ جول ، احسب :

- 1- طاقة وضع البندول عند موضع السكون.
- 2- طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة يصل إليها.
- 3- سرعة البندول لحظة مروره بموضع السكون.

الحل

1- طاقة الوضع عند موضع السكون = الطاقة الميكانيكية - طاقة الحركة

$$= 8 - 5 = 3 \text{ جول}$$

2- طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة يصل إليها = صفر

$$3- \text{ مربع السرعة (ع)} = \frac{2 \times \text{طاقة الحركة}}{\text{الكتلة}}$$

$$= \frac{5 \times 2}{0,4} = 25 \text{ (م/ث)}^2$$

$$\text{السرعة (ع)} = \sqrt{25} = 5 \text{ م/ث}$$

ك = ٠,٤ كجم  
الطاقة الميكانيكية = ٨ جول  
ط = ٥ = جول



## تحويلات الطاقة والتطبيقات التكنولوجية

تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى ، تبعاً لنوع الجهاز أو الآلة المستخدمة ،  
وفيما يلي نوضح صور تحولات الطاقة في بعض التحويلات التكنولوجية :

## ١- تحولات الطاقة في العمود الكهربى البسيط

## نشاط ٣ عمل نموذج للعمود الكهربى البسيط



- ليمونة كبيرة.
- سلك نحاس معزول.
- بوصة.
- ساق من الخارصين.

## الأدوات المستخدمة

## الخطوات

- ١- اضغط على الليمونة باليد من الخارج حتى تصبح لينة ،  
ثم اغرس فيها ساق الخارصين.
- ٢- اكشف طرفى سلك النحاس ، ثم لف السلك عدة مرات حول البوصلة.
- ٣- اغرس أحد طرفى السلك فى الليمونة ، واربط الطرف الآخر  
حول ساق الخارصين.

## الملاحظة

انحراف ابرة البوصلة في اتجاه معين.

## التفسير

يحدث داخل الليمونة تفاعلات كيميائية ينتج عنها تيار كهربى يمر فى السلك ويستدل عليه  
من انحراف ابرة البوصلة.

## الاستنتاج

تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة فى الليمونة إلى طاقة كهربية.

**ماذا يحدث عند ؟ استبدال الليمونة المستخدمة فى نشاط عمل نموذج للعمود الكهربى  
البسيط بذرنة بطاطس.**

تتحرف ابرة البوصلة حيث يقوم المحلول الخلوئى (محلول خلايا البطاطس)  
بدور المحلول الحمضى فى الليمونة.

## العمود الكهربى البسيط

## فكرة عمله

تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

## تركيبه

إناء زجاجى يحتوى على محلول حمضى (حمض كبريتيك مخفف)  
مغموس فيه لوحين من معدنين مختلفين متصلين بسلك ، هما :

- ١- لوح النحاس " يعمل كقطب موجب (+) "
- ٢- لوح الخارصين " يعمل كقطب سالب (-) "

## اتجاه مرور التيار الكهربى فى السلك

- من لوح النحاس " القطب الموجب (+) "
- إلى لوح الخارصين " القطب السالب (-) "

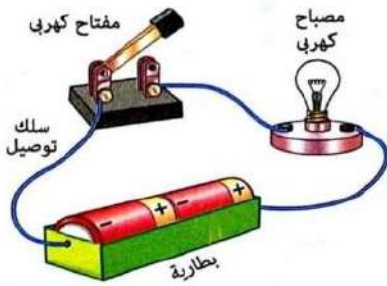
**ماذا يحدث عند ؟ غمس معدنان مختلفان ومتصلان بسلك فى محلول حمضى.**  
يتولد تيار كهربى فى السلك.

لا يمثل غمس ساقين من النحاس فى محلول حمض الكبريتيك المخفف  
عموداً كهربياً بسيطاً.

علل

لأن العمود الكهربى البسيط يحتوى على محلول حمضى مغموس فيه معدنين مختلفين.

## نشاط ٤ : تحولات الطاقة في المصباح الكهربى



- بطارية (أعمدة كهربية جافة).
- مصباح كهربى.
- أسلاك توصيل.
- مفتاح كهربى.

## الخطوات

- ١- كون دائرة كهربية بسيطة (كما بالشكل).
- ٢- أغلق مفتاح الدائرة الكهربائية لمدة دقيقة واحدة ، ثم افتحه.
- ٣- المس زجاج المصباح بيدك بعد استشارة معلمك.

## الملاحظة

إضاءة وسخونة المصباح الكهربى عند غلق المفتاح.

## التفسير

مرور التيار الكهربى فى فتيل المصباح يعمل على سخونته إلى درجة التوهج.

## الاستنتاج

• يسرى التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية المغلقة.

• فى المصباح الكهربى تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية و طاقة حرارية.

بحذر لمس المصابيح الكهربائية أثناء إضاءتها ... علل ؟ لأنها قد تكون ساخنة جداً



استخدم الأدوات الموضحة بالأشكال التالية التى أمامك فى إعداد دائرة كهربية لتنبيه :

## مثال

- ١- شخص أصم ( فاقد حاسة السمع).
- ٢- شخص كفيف ( فاقد حاسة البصر).

مفتاح كهربى	بطارية	سلك توصيل	مصباح كهربى	جرس كهربى

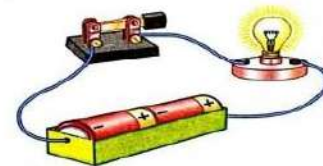
## الحل

٢- لتنبيه شخص كفيف ( فاقد حاسة البصر)

١- لتنبيه شخص أصم ( فاقد حاسة السمع)



يتم توصيل البطارية والجرس والمفتاح معاً بأسلاك التوصيل ، ثم يغلق المفتاح فيرن الجرس تتحول الطاقة الكهربائية إلى (طاقة صوتية)



يتم توصيل البطارية والمصباح والمفتاح معاً بأسلاك التوصيل ، ثم يغلق المفتاح فيضى المصباح تتحول الطاقة الكهربائية إلى (طاقة ضوئية و طاقة حرارية)

## ٣- تحولات الطاقة داخل السيارة



□ من تحولات الطاقة السابقة يمكن استنتاج تعريف قانون بقاء الطاقة ، كالتالى :

قانون بقاء الطاقة الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة إلى أخرى.

تحويلات الطاقة		التطبيق التكنولوجي
من الطاقة	إلى الطاقة	
النوية	الكهربية	١- المفاعل النووي 
الشمسية	الكهربية	٢- الخلايا الشمسية 
الكهربية	الحركية	٣- ماكينة الحياكة 
الكهربية	الصوتية والصوتية	٤- التلفزيون 
الكهربية	الصوتية والصوتية	٥- التلفون المحمول 
الكهربية	الحركية	٦- المروحة الكهربائية 
الكهربية	الصوتية والحرارية	٧- السخان الكهربى 
الكهربية	الصوتية والحرارية	٨- المصباح الكهربى 
الكهربية	الصوتية والحرارية	٩- المدفأة الكهربائية 
الكهربية	الحركية	١٠- الغسالة الكهربائية 
الكهربية	الصوتية	١١- الجرس الكهربى 

## أثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

## ١- الآثار الإيجابية للتطبيقات التكنولوجية يتمثل دور التطبيقات التكنولوجية فى :

١- استغلال مصادر الطاقة.

٢- تحويل بعض صور الطاقة المتاحة إلى صور أخرى يحتاجها الإنسان فى مجالات حياته.

## ٢- الآثار السلبية للتطبيقات التكنولوجية للتكنولوجيا آثار سلبية ... علل ؟

لأن بعض التطبيقات التكنولوجية ينتج عنها آثار سلبية ملوثة تظهر فى صورة :

- تلوث كيميائى للهواء والماء والتربة.
- تلوث كهرومغناطيسى.
- تلوث ضوضائى.

بالإضافة إلى استغلال الإنسان لبعض هذه التطبيقات فى :-

- الحروب التى تؤدى إلى قتل الإنسان الذى حرم الله قتله. • التدمير الشامل باستخدام الأسلحة الذرية والكيميائية.

## الجدول التالى يوضح بعض التطبيقات التكنولوجية واثارها السلبية على الإنسان والبيئة :

التطبيق التكنولوجي	آثاره السلبية
١- السيارات	• تسبب عوادمها تلوث كيميائى للهواء.
٢- المبيدات الكيميائية	• تسبب التلوث الكيميائى للهواء والماء والتربة. • تسبب التسمم الغذائى.
٣- آلات الحفر. • مكبرات الصوت.	• تسبب التلوث الضوضائى.
٤- المتفجرات	• تسبب التشوهات والعاهات المستديمة والكثير من الأمراض. • تسبب الموت.
٥- الأسلحة الذرية والكيميائية	• تسبب الدمار الشامل.
٦- شبكات التلفون المحمول	• تسبب التلوث الكهرومغناطيسى.

## الأسئلة

### س ١ أكمل ما يأتي

- ١- في الخلايا الشمسية تتحول الطاقة ..... إلى طاقة .....
- ٢- شبكات التليفون المحمول تحدث تلوث ..... بينما آلات الحفر تحدث تلوث .....
- ٣- في المصباح الكهربى تتحول الطاقة ..... إلى الطاقة ..... و .....
- ٤- ينتقل التيار الكهربى فى العمود البسيط من لوح ..... إلى لوح .....
- ٥- فى البندول البسيط يحدث تبادل لطاقتى ..... و .....
- ٦- يتركب العمود الكهربى البسيط من قطب موجب هو ..... وقطب سالب هو ..... مغموسان فى حمض .....
- ٧- أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة حركتها .....

### س ٢ اختر الاجابة الصحيحة

- ١- تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية فى .....  
( المصباح الكهربى - الجرس الكهربى - المروحة الكهربائية )
- ٢- تحولات الطاقة فى البندول تشبه تحولات الطاقة فى .....  
( المصباح الكهربى - أرجوحة الملاهى - الدينامو )
- ٣- آلات الحفر ومكبرات الصوت تسبب تلوث .....  
( كيميائى - ضوضائى - كهرومغناطيسى )
- ٤- الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة لأخرى حسب قانون .....  
( بقاء المادة - بقاء الطاقة - الجاذبية الأرضية )
- ٥- فى الخلايا الشمسية يتم تحويل الطاقة الشمسية (ضوء الشمس) مباشرة إلى .....  
( طاقة كيميائية - طاقة صوتية - طاقة كهربية - طاقة ضوئية )

### س ٣ اكتب المصطلح العلمى

- ١- إمكانية تحول الطاقة من صورة إلى أخرى.
- ٢- جهاز يستخدم فى تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.
- ٣- التلوث الناتج عن المبيدات الكيميائية.



## س ٤ علل لما يأتي

- ١- عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة حركتها صفر.
- ٢- تتشابه حركة أرجوحة الملاهي مع حركة البندول البسيط.
- ٣- يظل الجسم المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية أثناء حركته.
- ٤- لا يمثل غمس ساقين من الخارصين في محلول حمض الكبريتيك المخفف عموداً كهربياً بسيطاً.
- ٥- يحذر لمس المصابيح الكهربائية بالمنزل أثناء إضاءتها.

## س ٥ مسائل متنوعة

- ١- بندول متحرك كتلته ٣ كجم وطاقة وضعه عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع سكونه تساوي ١٢ جول ، احسب :-  
 ( أ ) أقصى ارتفاع يصل إليه البندول بعيداً عن موضع سكونه أثناء حركته.  
 (ب) طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع سكونه.  
 (عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>)

٢- احسب طاقة الحركة لبندول بسيط طاقته الميكانيكية ١٥٠ جول وطاقة وضعه ٣٠ جول.

٣- احسب الطاقة الميكانيكية لبندول بسيط طاقة حركته ٤٥ جول وطاقة وضعه ٢٠ جول.

## الطاقة الحرارية

## الدرس الثالث



منذ أن اكتشف الإنسان البدائي النار وهو في بحث مستمر عن طريق الحصول على الحرارة وكيفية انتقالها.

## طرق الحصول على الطاقة الحرارية

## نشاط ١ تحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك إلى طاقة حرارية



- ١- ألقب دراجتك (كما بالشكل).
- ٢- أدر البدال بسرعة ، ثم اضغط على الفرامل فجأة وبقوة.
- ٣- المس الفرامل وإطار الدراجة بعد توقفه مباشرة.

الشعور بسخونة كل من إطار الدراجة والفرامل نتيجة الاحتكاك بين إطار الدراجة والفرامل أدى إلى ارتفاع درجتى حرارتهما.

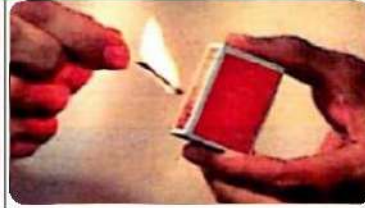
تتحول الطاقة الميكانيكية (الحركية) بالاحتكاك إلى طاقة حرارية.

الخطوات

الملاحظة

الاستنتاج

## تطبيقات حياتية



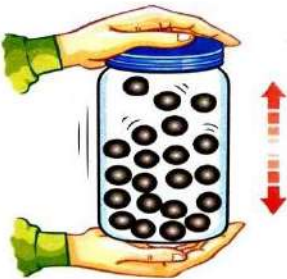
٣- سخونة المسمار عند نزعها بقوة من لوح خشبي سميك ... علل؟  
لأن احتكاك المسمار باللوح الخشبي أثناء نزعها يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية.

٢- اشتعال عود الثقاب عند احتكاكه بسطح خشن ... علل؟

١- الشعور بالدفء عند احتكاك كفى اليدين شتاءً ... علل؟

تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية بالاحتكاك.

## نشاط ٢ تحول الطاقة الحركية للأجسام إلى طاقة حرارية



الأدوات المستخدمة • برطمان بلاستيك. • ترمومتر مئوى. • كرات معدنية صغيرة متماثلة.

- ١- ضع مجموعة الكرات المعدنية فى البرطمان البلاستيك.
- ٢- عين درجة حرارة الكرات بواسطة الترمومتر ، ثم اغلق البرطمان بإحكام.
- ٣- رج البرطمان عدة مرات بسرعة لمدة دقيقتين ، ثم عين درجة حرارة الكرات مرة أخرى.

ارتفاع درجة حرارة الكرات المعدنية.

زيادة سرعة الكرات واحتكاكها ببعضها أثناء الرج أدى إلى زيادة طاقة حركتها وبالتالي ارتفاع درجة حرارتها.

- حركة الأجسام واحتكاكها ببعضها يؤديان إلى ارتفاع درجة حرارتها.
- تتناسب درجة حرارة الأجسام تناسباً طردياً مع سرعتها وبالتالي مع طاقة حركتها.

لمعرفة كيفية انتقال الحرارة من جسم لآخر ، نجرى النشاط التالي :

## نشاط ٣ الحرارة وانتقالها

## الأدوات المستخدمة

- كوب بلاستيك به ماء صنوبر.
- قطعة معدنية (صامولة) مربوطة بخيط.
- ترمومتر منوى.
- كأس به ماء يغلى.

## الخطوات



١- سجل درجة حرارة ماء الصنوبر البارد باستخدام الترمومتر.

درجة الحرارة المسجلة ٢٠ م



٢- اغمر الصامولة في الماء المغلى - بواسطة الخيط - لعدة دقائق حتى تتساوى درجتى حرارتهما معاً ، ثم سجل هذه الدرجة.

درجة الحرارة المسجلة ١٠٠ م



١- انقل الصامولة من الماء المغلى إلى كوب ماء الصنوبر البارد ، وأعد تسجيل درجتى حرارتهما معاً

درجة الحرارة المسجلة ٢٥ م

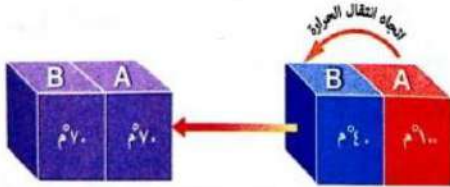
## مثال عددي

## الملاحظة

درجة حرارة الماء عند وضع الصامولة الساخنة فيه أكبر من درجة حرارة ماء الصنوبر ، وأقل من درجة حرارة الماء المغلى.

## الاستنتاج

عند تلامس جسمين مختلفين في درجة الحرارة تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة ، ويستمر انتقال الحرارة حتى تتساوى درجتى حرارتهما.



تنتقل الحرارة من المكعب الأحمر إلى المكعب الأزرق حتى تتساوى درجتى حرارتهما

## ماذا يحدث عند ... ؟ تلامس جسمين متساويين في درجة الحرارة.

لا تنتقل الحرارة بينهما.

مما سبق يمكن تعريف الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة كالتالى

## الطاقة الحرارية

صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.

## درجة الحرارة

الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.

## طرق انتقال الحرارة

هناك ثلاث طرق مختلفة لانتقال الحرارة ، هى :

أولاً انتقال الحرارة بالتوصيل

.. خلال بعض الأجسام الصلبة ..

ثانياً انتقال الحرارة بالحمل

.. خلال الأوساط السائلة والغازية ..

ثالثاً انتقال الحرارة بالإشعاع

.. خلال الأوساط المادية وغير المادية (الفراغ) ..



طرق انتقال الحرارة

## نشاط ٤ انتقال الحرارة بالتوصيل



تنتقل الحرارة تدريجياً بالتوصيل من طرف الملعقة الملامس للشاي إلى الطرف الآخر الملامس لليد

ضع ملعقة معدنية في كوب من الشاي الساخن ،  
ثم المس بيدك طرف الملعقة.

الشعور بسخونة الملعقة.

تنتقل الحرارة بالتوصيل خلال بعض الأجسام الصلبة ( كالمعلقة المعدنية ) من طرف إلى آخر.

الملاحظة

الخطوات

الاستنتاج

## انتقال الحرارة بالتوصيل

هو انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة.

## تطبيق حياتي على انتقال الحرارة بالتوصيل

تصنع معظم أواني الطهي من النحاس أو الألومنيوم ... علة ؟  
لأنهما من المواد جيدة التوصيل للحرارة ، حيث تنتقل خلالهما حرارة الموقد من نقطة إلى أخرى بسرعة.

## ثانياً انتقال الحرارة بالحمل

## انتقال الحرارة بالحمل

هو انتقال الحرارة خلال الأوساط الغازية والسائلة بصعود جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى وهبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل.



انتقال الحرارة في السوائل بطريقة الحمل

## عند تسخين

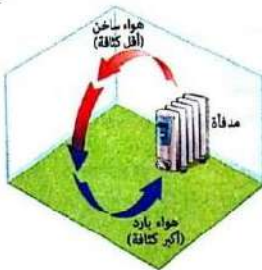
جزيئات الوسط الغازي (أو السائل) تقل كثافتها فترتفع لأعلى ويحل محلها جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة)

انتقال الحرارة في الغازات بطريقة الحمل

## عند تبريد

جزيئات الوسط الغازي (أو السائل) تزداد كثافتها فتتهبط لأسفل ويحل محلها جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة)

## تطبيقات حياتية على انتقال الحرارة بالحمل



## ١ مع المدفأة على أرضية الغرفة ... علة ؟

حتى يتم تسخين الهواء القريب منها فتقل كثافته وبالتالي يرتفع لأعلى ويحل محله هواء بارد (أكثر كثافة) ، ويستمر صعود وهبوط تيارات الهواء إلى أن يتم تدفئة جو الغرفة بالكامل.



## ٢ في الفريزر في أعلى الثلاجة ... علة ؟

حتى يتم تبريد الهواء القريب منه فتزداد كثافته وبالتالي يهبط لأسفل ويحل محله هواء أقل برودة (أقل كثافة) ويستمر هبوط وصعود تيارات الهواء إلى أن يتم تبريد الهواء داخل الثلاجة بالكامل.



❏ إذا وقفت في مكان مفتوح في يوم مشمس فإنك تشعر بالسخونة .. علل ؟

لانتقال حرارة الشمس إلى الأرض دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله ، وتُعرف هذه الطريقة بانتقال الحرارة بالإشعاع.

انتقال الحرارة بالإشعاع انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط ، دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله.

### تطبيقات حياتية على انتقال الحرارة بالإشعاع

١ ارتداء الملابس الداكنة في فصل الشتاء ... علل ؟

لأنها تمتص معظم الإشعاع الشمسي.

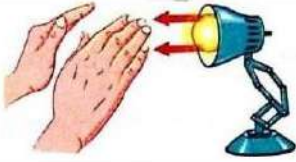
٢ ارتداء الملابس الفاتحة في فصل الصيف ... علل ؟

لأنها تعكس معظم الإشعاع الشمسي.

لا تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق التوصيل والحمل. لأن هناك فراغ شاسع بين الشمس والأرض.

علل

### ملاحظات



- تصل حرارة المدفأة إلينا عن طريق الحمل و الإشعاع.
- كل المصادر الضوئية تنبعث منها الحرارة بالإشعاع و الحمل ، بينما الشمس بالإشعاع فقط.

### التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

❏ تختلف التطبيقات التكنولوجية التي تُنتج الطاقة الحرارية عن بعضها ، من حيث :

- مصدر الطاقة التي تعتمد عليه.
- نوع مصدر الطاقة ( دائم / غير دائم (غير متجدد) / متجدد ).
- التأثير على البيئة ( ملوث / غير ملوث )

والجدول التالي يوضح بعض التطبيقات التكنولوجية التي تنتج عنها طاقة حرارية :

التطبيق التكنولوجي	مصدر الطاقة الذي يعتمد عليه	نوع مصدر هذه الطاقة	تأثيره على البيئة
١- السخان الشمسي	الشمس	دائم	غير ملوث
٢- مدفأة الفحم	الفحم	غير متجدد	ملوث
٣- الموقد البترولي	مشتقات البترول		
٤- فرن الغاز	غاز البوتاجاز - الغاز الطبيعي		
٥- السخان الكهربى	الكهرباء	متجدد	غير ملوث
٦- المدفأة الكهربائية			
٧- الموقد الكهربى			

١ الطاقة الشمسية من أفضل أنواع الطاقات.

لأنها مصدر دائم ورخيص وغير ملوث للبيئة.

علل

٢ يفضل إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود.

لأن الشمس مصدر دائم وغير ملوث للبيئة ، بينما الوقود مصدر غير متجدد وملوث للبيئة.

اذكر ؟ بعض التطبيقات التكنولوجية التي تعتمد فكرة عملها على تحويل الطاقة الشمسية إلى صور أخرى من الطاقة ، موضحاً تحولات الطاقة فيها ؟

التطبيق التكنولوجي	تحولات الطاقة فيه	للاطلاع فقط
١- الخلايا الشمسية	تتحول فيها الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تستخدم في إنارة أعمدة الإضاءة على الطرق السريعة وفي تشغيل بعض أنواع السيارات.</li> <li>تستخدم كمصدر أساسي لتوليد الكهرباء في المناطق الصحراوية.</li> </ul>
٢- السخان الشمسية	تتحول فيها الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم في تسخين المياه.</li> </ul>
٣- المدفأة الشمسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>تستخدم في تدفئة الهواء.</li> </ul>
٤- المطهى الشمسى		<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم في طهى الطعام.</li> </ul>
٥- الفرن الشمسى		<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم في صهر المعادن.</li> </ul>



مطهى شمسي



سخان شمسي



خلية شمسية

الشمس المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات

علل ؟ للطاقة الشمسية أهمية في حياتنا.

لأنها المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات على سطح الأرض.

تطبيق مخطط يوضح تحول الطاقة الشمسية إلى صور أخرى للطاقة



# الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- تتحول الطاقة ..... إلى طاقة ..... بالاحتكاك.
- ٢- من طرق انتقال الحرارة ..... و ..... و .....
- ٣- تنتقل الحرارة من الجسم ..... في درجة الحرارة إلى الجسم ..... في درجة الحرارة.
- ٤- أثناء عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة ..... إلى الطاقة .....
- ٥- تنتقل الحرارة في الحديد عن طريق ..... بينما في الماء عن طريق .....
- ٦- مدفأة الفحم والموقد البترولي من التطبيقات ..... للبيئة ، بينما السخان الكهربى والموقد الكهربى من التطبيقات ..... للبيئة.
- ٧- تزداد درجة حرارة الأجسام بزيادة ..... و .....

## س ٢ أكتب المصطلح العلمى

- ١- الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته جسم آخر.
- ٢- صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلي الجسم الأقل في درجة الحرارة.
- ٣- طريقة انتقال الحرارة في الأوساط الغازية والسائلة.
- ٤- المصدر الرئيسى لمعظم الطاقات على سطح الأرض.
- ٥- انتقال الحرارة خلال الأجسام المادية من طرف إلى آخر.

س ٣ استخراج الكلمة الشاذة من بين الكلمات ثم اربط بين باقى الكلمات

- ١- السخان الكهربى / المروحة الكهربائية / المكواة الكهربائية / الفرن الكهربى.
- ٢- الحمل / التوصيل / الإشعاع / الاحتكاك.
- ٣- المطهى الشمسى / الموقد البترولى / السخان الكهربى / المدفأة الكهربائية.
- ٤- المدفأة الشمسية / الخلية الشمسية / الفرن الشمسى / السخان الشمسى.
- ٥- الشمس / الفحم / البترول / الغاز الطبيعى.

## س ٤ علل لما يأتي

- ١- يوضع جهاز التكييف معلقاً على الحائط أعلى الغرفة.
- ٢- انخفاض درجة حرارة قطعة معدنية ساخنة عند وضعها في كأس به ماء بارد.
- ٣- يتم وضع المدفأة الكهربائية على أرضية الحجر.
- ٤- يفضل استخدام السخان الشمسي عن أي من السخان الكهربى أو سخان الغاز.
- ٥- الشعور بالدفء عند احتكاك كفى اليدين شتاءً.

## س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة

- ١- تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية بواسطة .....
- ( المولد الكهربى - المحرك الكهربى - احتكاك الاجسام المتحركة مع بعضها - السخان الكهربى )
- ٢- الشمس .....
- ( مورد طاقة دائم - ليست مورد طاقة - لا تنتج طاقة - مورد طاقة غير دائم )
- ٣- انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال .....
- ( السوائل فقط - الغازات فقط - المعادن فقط - الأوساط المادية وغير المادية )
- ٤- فى السخانات الشمسية تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة .....
- ( حرارية - كهربية - كيميائية - حركية )
- ٥- عند رج عملات معدنية داخل إناء مغلق ، فإن درجة حرارة العملات المعدنية .....
- ( تنخفض - ترتفع - لا تتغير )

## س ٦ ماذا يحدث عند

- ١ - تلامس جسمين متساويين فى درجة الحرارة.
- ٢- احتكاك إطار الدراجة بجسم خشن.
- ٣- استخدام الموقد البترولى بالنسبة للبيئة.



## الوحدة الثالثة

## التنوع والتكيف في الكائنات الحية

## تنوع الكائنات الحية ومبادئ تصنيفها

## الدرس الأول

يتضمن عالم الكائنات الحية أعداداً هائلة من الأفراد وهو ما يدفعنا إلى دراسة  
 • تنوع الكائنات الحية. • تصنيف الكائنات الحية.

## تنوع الكائنات الحية

☐ يتضمن التنوع في الكائنات الحية ، كل من :

- عالم الحيوان.
- عالم النبات.
- عالم الكائنات الدقيقة.

## أولاً التنوع في عالم الحيوان

عند زيارتك لحديقة الحيوان ، فإنك تلاحظ مدى التنوع بين الحيوانات فلي صفات كثيرة ،

منها :

- الحجم.
- البيئة التي تعيش فيها.
- الشكل.
- طريقة التغذية.

## الحجم

## حيوانات صغيرة الحجم

- الفأر.
- الأرنب.
- السحلية.



## حيوانات كبيرة الحجم

- الخريت (وحيد القرن).
- الجمل.
- الفيل.



## البيئة التي تعيش فيها

## حيوانات تعيش على اليابسة

- الكلب.
- الحصان.
- الأسد.



## حيوانات تعيش في الماء

- سمك البحر.
- التمساح.
- الأسماك.



تختلف النباتات عن بعضها في صفات كثيرة منها : • الطول. • حجم الأوراق.

الطول	
أعشاب قصيرة	أشجار طويلة ضخمة
• الجرجير. • البرسيم.	• النخيل. • الكافور.
	
	
حجم الأوراق	
نباتات أوراقها صغيرة	نباتات أوراقها كبيرة
• نبات الملوخية.	• نبات الموز.
	

### ثالثاً التنوع في عالم الكائنات الدقيقة

**الكائنات الدقيقة**  
كائنات حية مجهرية لا ترى بالعين المجردة وتنتشر في الهواء والماء والتربة.

يمتد التنوع أيضاً إلى الكائنات الدقيقة التي لا ترى بالعين المجردة ولكن يمكن رؤيتها بواسطة المجهر (الميكروسكوب المركب) ، ولهذا يطلق عليها كائنات مجهرية. ولمعرفة هذا التنوع نجرى النشاط التالي :

#### نشاط فحص قطرة من ماء بركة راكد

المواد والأدوات المستخدمة

#### " للاطلاع فقط "

تستخدم صبغة أزرق الميثيلين في صبغ خلايا الكائنات الدقيقة لتمييز مكوناتها أثناء الفحص المجهرى.

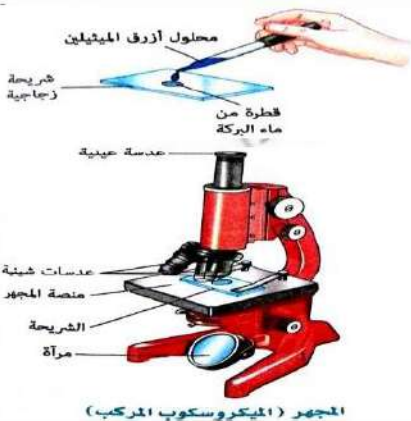
- عينة من ماء بركة راكد.
- شريحة زجاجية.
- محلول أزرق ميثيلين.
- غطاء زجاجي.
- مجهر ضوئي.
- قطارة.

#### خطوات تجهيز العينة

- 1- ضع قطرة من ماء البركة على الشريحة الزجاجية.
- 2- أضف إليها قطرة من محلول أزرق الميثيلين وغطها بالغطاء الزجاجي برفق.

#### خطوات فحص العينة




- 1- ضع الشريحة الزجاجية على منصة المجهر.
- 2- استخدم العدسة الشيئية الصغرى في فحص العينة.
- 3- كرر فحص العينة باستخدام عدسة شيئية أكبر.



المجهر (الميكروسكوب المركب)

## نتائج الفحص

- ظهور العديد من الكائنات الحية الدقيقة وحيدة الخلية ،
- مثل : • الأميبا • البراميسيوم • اليوجلينا .
- اختلاف الكائنات الحية الدقيقة عن بعضها ، من حيث :
  - الشكل .
  - طريقة الحركة .

اليوجلينا	البراميسيوم	الأميبا	الكائن الحى
			
بالسوط	بالأهداب	بالأقدام الكاذبة	طريقة الحركة

**علل ؟ تصنف كل من الأميبا والبراميسيوم واليوجلينا ضمن الكائنات الدقيقة .**  
لأنها كائنات وحيدة الخلية لا يمكن رؤيتها إلا بواسطة المجهر (الميكروسكوب المركب).

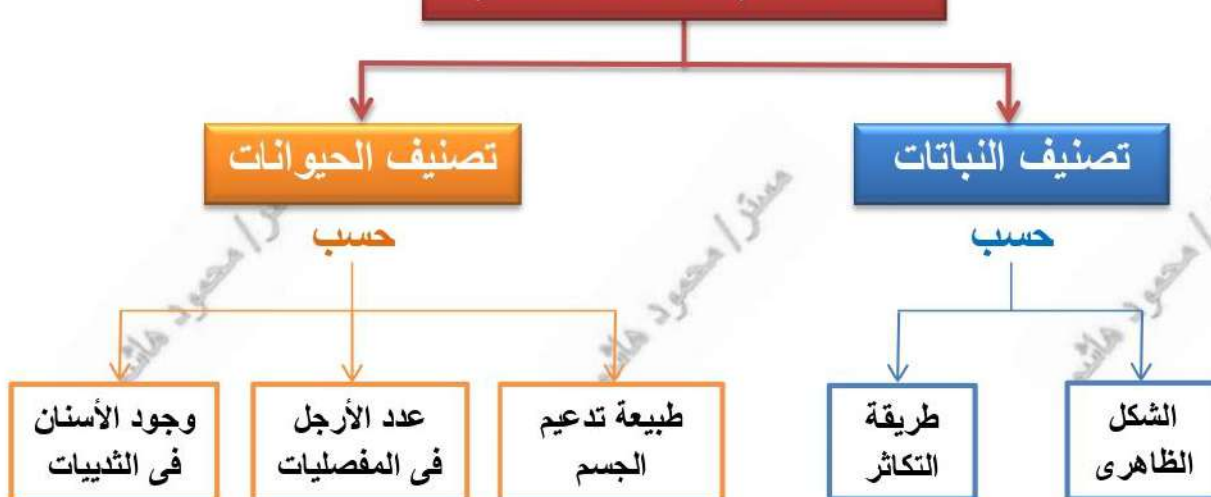
## تصنيف الكائنات الحية

نظراً للتنوع الهائل فى أنواع الكائنات الحية كان لابد من وضع خطط تصنيفية لها وذلك بتقسيمها حسب خصائصها المشتركة فى مجموعات حتى تسهل عملية دراستها ، ويُعرف العلم المختص بهذه الدراسة بعلم تصنيف الكائنات الحية .

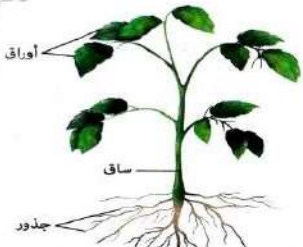
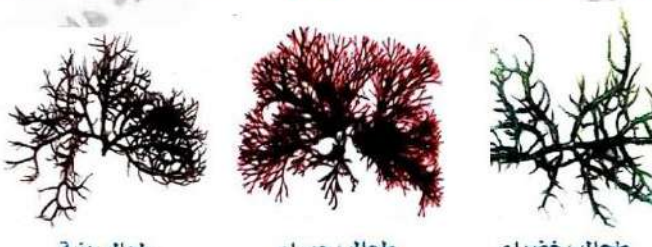
## علم تصنيف الكائنات الحية

أحد فروع علم الأحياء الذى يبحث فى أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية ، ووضع المتشابه منها فى مجموعات حسب خصائصها المشتركة لتسهيل دراستها .  
وفىما يلى بعض الخطط التصنيفية المقترحة والقائمة على أسس علمية :

## خطط تصنيف الكائنات الحية



## ١- تصنيف النباتات حسب الشكل الظاهري

معظم النباتات تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق	بعض النباتات لا تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق
• الفول. • الذرة. • القمح. • النخيل. • الكافور.	• الطحالب ( الخضراء - الحمراء - البنية )
	
أوراق ساق جذور	طحالب بنية طحالب حمراء طحالب خضراء

## ٢- تصنيف النباتات حسب طريقة التكاثر

## أ نباتات تتكاثر بتكوين الجراثيم ( السراخس )

• نبات كزبرة البئر.	• نبات الفوجير.	السراخس نباتات أرضية صغيرة تتكاثر بتكوين الجراثيم.
		
جراثيم نبات كزبرة البئر	جراثيم نبات الفوجير	نبات كزبرة البئر نبات الفوجير

## ب نباتات تتكاثر بتكوين البذور ( النباتات البذرية )

نباتات مغطاة البذور	نباتات معراة البذور
<p>النباتات الزهرية</p> <p>نباتات بذرية مغطاة البذور تتكون بذورها داخل أغلفة ثمرية ، لذا تسمى مغطاة البذور. <b>تقسم النباتات مغطاة البذور، إلى :</b></p> <p>▣ نباتات ذات فلقين • الفول. • البسلة.</p> <p>▣ نباتات ذات فلق واحد • الذرة. • القمح. • النخيل.</p>	<p>• نباتات لازهرية ( لا تكون أزهار). • تتكون بذورها داخل <b>مخاريط</b> ، وليس داخل أغلفة ثمرية ، لذا تسمى معراة البذور.</p> <p>مثل : • نبات الصنوبر. • نبات السيكس.</p> <p>النباتات معراة البذور هي نباتات لازهرية تتكون بذورها داخل مخاريط وليس داخل أغلفة ثمرية.</p>
	
غلاف ثمرى نبات الفول	غلاف ثمرى نبات الذرة
	
نبات الصنوبر	نبات السيكس
	" للاطلاع فقط " يشبه نبات السيكس النخيل الصغير ، ويصل طوله إلى ٢ متر تقريباً

## ١- تصنيف الحيوانات حسب طبيعة تدعيم الجسم

## ب حيوانات ذات دعامة

تقسم حسب مكان الدعامة إلى قسمين ، هما :

حيوانات ذات دعامة داخلية

الفقاريات ( الحيوانات التي تتميز أجسامها بوجود عمود فقري بداخلها ) ومنها :

الأسماك العظمية .  
الطيور .  
الزواحف .  
الثدييات .



هيكل سمكة



هيكل تمساح (زاحف)



هيكل بقرة (حيوان ثديي)



هيكل طائر

حيوانات ذات دعامة خارجية

المحار .  
القواقع .



الدعامة

محار الماء العذب

الحيوان

القواقع الصحراوية

## أ حيوانات رخوة

حيوانات لا تحتوي أجسامها على دعامة .

الأخطبوط



دودة الأرض .

قنديل البحر .



## ملحوظة

تتميز بعض الحيوانات بوجود دعامة داخلية وأخرى خارجية ،  
مثل : السلحفاة المائية .



سلحفاة مائية

## ٢- تصنيف الحيوانات حسب عدد الأرجل المفصليّة

المفصليات :- حيوانات لا فقارية ، تتميز بوجود أرجل مفصليّة .

يمكن تصنيف الحيوانات المفصليّة (المفصليات) حسب عدد أرجلها المفصليّة ، إلى :

عديدة الأرجل

عنكبوتيات

حشرات

تتميز بوجود العديد من الأرجل المفصليّة

تتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة

تتميز بوجود ٣ أزواج من الأرجل المفصليّة

أم ٤٤

العنكبوت .

البعوض .

الذباب .

الصرصور .



ذات الألف قدم .

العقرب .

الجراد .







النمل .

النحل .



**علل ؟** لا يُعتبر العقرب من الحشرات بالرغم من اتصال جسمه بأرجل مفصليّة. لأن العقرب يتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة ، بينما تتميز الحشرات بوجود ٣ أزواج منها فقط.

**أداء ذاتي** صنف المفصليات الآتية إلى مجموعتين مع تفسير إجابتك :

(٣)	(٢)	(١)
		
		

**الحل :** المجموعة الأولى : ( ) ، ( ) ، ( ) لأنها .....  
المجموعة الثانية : ( ) ، ( ) ، ( ) لأنها .....

### ٣- تصنيف الثدييات حسب وجود الأسنان

#### أ ثدييات عديمة الأسنان

( جمجمة مدرع )	• المدرع.	• الكسلان.
		

#### ب ثدييات ذات أسنان

يمكن تقسيم الثدييات ذات الأسنان حسب شكل وعدد الأسنان ، إلى :

ثدييات ذات قواطع حادة تقسم حسب عدد القواطع في كل فك ، إلى :	ثدييات ذات أنياب مدبية وضروس بها تنوعات حادة حيوانات تستخدم أنيابها وضروسها في تمزيق لحم فرانسها مثل □ أكلات اللحوم :	ثدييات ذات أسنان أمامية ممتدة للخارج حيوانات تمتد أسنانها للخارج كالملقط .. علل ؟ حتى تتمكن من القبض على الحشرات مثل القنفذ.
<p>أرنبيات</p> <p>حيوانات تمتلك زوجاً واحداً من القواطع في كل فك. مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• السنجاب.</li> <li>• اليربوع.</li> <li>• الفأر.</li> </ul>	<p>أسد</p> <p>جمجمة أسد</p>	<p>قنفذ</p> <p>جمجمة قنفذ</p>
<p>أرنب</p> <p>جمجمة أرنب</p>	<p>سنجاب</p> <p>جمجمة سنجاب</p>	<p>الأسنان الأمامية</p>



العالم لينوس

وضع العالم **لينوس** نظام لتصنيف الكائنات الحية عُرف باسم **التصنيف الطبيعي** ،  
واعتبر **النوع** وحدة بناء التصنيف الطبيعي (الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية).

## النوع

هي مجموعة من الكائنات الأكثر تشابهاً في صفاتها الظاهرية (**الخارجية**) والتي يمكنها أن  
تتزاوج فيما بينها لتنتج أفراداً جديدة خصبة ، تكون قادرة بدورها على التكاثر وحفظ النوع

## للاطلاع فقط

نشر العالم السويدي كارلوس لينوس في عام ١٧٨٥ م أول نظام علمي متكامل لتصنيف الكائنات الحية ،  
يضم حوالي ٥٠٠٠ نوع من النباتات ، ومثلها تقريباً من الحيوانات ، ولا يزال هذا التصنيف يُستخدم حتى الآن

## تطبيق ١- تصنيف مجموعة من الحيوانات إلى أنواع :



يمكن تصنيف الحيوانات الموضحة بالأشكال السابقة بالرغم من اختلاف أشكالها الظاهرية ،  
إلى ثلاثة أنواع ، هي : قطط . كلاب . أرانب .

فالقطة رغم اختلافها عن بعضها ، إلا أنها تختلف بدرجة أكبر عن الكلاب و الأرانب ، **لذلك :**

- يمكن حدوث تزاوج بين أي ذكر وأنثى من نفس النوع ( القطة معاً أو الكلاب معاً أو الأرانب معاً ) مهما كان الاختلاف بينهما في الشكل او الحجم ويكون النسل الناتج خصباً (قادراً على التكاثر) من نفس النوع.
- لا يمكن حدوث تزاوج بين القطط والأرانب أو بين الأرانب والكلاب أو بين الكلاب والقطط وفي حالة حدوث تزاوج ، فإن النسل الناتج لن يكون خصباً (يكون عقيماً).

## تطبيق ٢ تزاوج الأنواع المختلفة :



عند تزاوج بين ذكر حمار وحشي Zebra

وأنثى حمار برى Donkey ،

تنتج أنثى عقيمة تسمى زونكي Zonkey **علل ؟**

لأن كلاهما من نوعين مختلفين.

## للاطلاع فقط



عند حدوث تزاوج بين ذكر حمار برى وأنثى حصان -

وكلاهما من نوعين مختلفين -

فإن النسل الناتج يكون أنثى عقيمة تسمى البغل



اطفال من أعراق مختلفة

## ملحوظة

الإنسان أيًا كان لونه أو عرقه أو موطنه

( أوربي ، أفريقي ، آسيوي )

ينتمي لنوع واحد هو الإنسان

علل ؟ يمكن إنتاج نسلًا خصباً من تزاوج رجل أفريقي بامرأة أوروبية.

لأن كلاهما من نفس النوع.

# الأسئلة

## س ١ أكمل ما يأتي

- ١- تختلف الكائنات الدقيقة عن بعضها في ..... و .....
- ٢- من نباتات الفلقة الواحدة ..... بينما من نباتات الفلقتين .....
- ٣- الجراد له ..... أزواج من الأرجل بينما العقرب له ..... أزواج من الأرجل.
- ٤- يتكاثر الفوجير وكزبرة البئر ..... بينما يتكاثر نبات الصنوبر والسيكس .....
- ٥- القواقع والمحار من الحيوانات ذات الدعامة ..... بينما الأسماك والزواحف من الحيوانات ذات الدعامة .....
- ٦- ..... و ..... من الحيوانات القارضة ، بينما .....
- و ..... من الحيوانات آكلة اللحوم.
- ٧- من الثدييات عديمة الأسنان ..... و .....

## س ٢ أكتب المصطلح العلمي

- ١- نباتات لا يمكن تمييزها إلى جذر أو ساق أو أوراق.
- ٢- حيوانات لا تحتوي أجسامها على دعامة.
- ٣- نباتات تنشأ بذورها داخل غلاف ثمرى.
- ٤- حيوانات لها ثلاث أزواج من الأرجل المفصليّة.
- ٥- وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية.
- ٦- كائنات حية مجهرية تنتشر في الهواء والماء والترربة.
- ٧- نباتات أرضية تتكاثر بالجراثيم.
- ٨- حيوانات ثديية تمتلك زوجاً واحداً من القواطع الحادة في كل فك.

## س ٣ استخرج الكلمة الشاذة من بين الكلمات ثم اربط بين باقى الكلمات

- ١- الأخطبوط / القوقع الصحراوي / الضفدعة / سمكة البلطي / محار الماء العذب.
- ٢- الجراد / البعوض / العنكبوت / الصرصور / الذباب.
- ٣- الأسد / النمر / الكلب / الذئب / المدرع.
- ٤- الفول / البسلة / الذرة / الصنوبر / القمح.



## س ٤ علل لما يأتي

- ١- يتميز القنفذ بأسنان أمامية ممتدة للخارج.
- ٢- لا يمكن إنتاج أفراد خصبة عند تزواج ذكر حمار وحشى مع أنثى حمار برى.
- ٣- الصنوبر من النباتات معراة البذور.
- ٤- يعتبر البراميسيوم من الكائنات الدقيقة.
- ٥- تعتبر السلحفاة من الفقاريات.
- ٦- اختلاف الطحالب عن النباتات الزهرية فى شكلها الظاهرى.
- ٧- لا يستطيع المدرع تقطيع الطعام.

## س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة

- ١- العقرب من .....  
( الحشرات - عديدة الأرجل - العنكبوتيات - الثدييات )
- ٢- كل مما يأتي من النباتات ذات فلقة واحدة ، عدا .....  
( البسلة - القمح - الذرة - الأرز )
- ٣- من الحيوانات التى ليس لها دعامة بالجسم .....  
( الزواحف - القواقع - الثعابين - قنديل البحر )
- ٤- كل مما يأتي نباتات تتكاثر بتكوين البذور ، عدا .....  
( نبات السيكس - نبات النخيل - نبات كزبرة البئر - نبات الصنوبر )
- ٥- النمل والعنكبوت وذات الألف قدم من .....  
( العنكبوتيات - المفصليات - عديدة الأرجل - الرخويات )

## س ٦ أذكر فرقاً واحداً بين كلاً مما يأتي

- ١- الأرنب و السنجاب.
- ٢- الفوجير و السيكس.
- ٣- الذرة و الفول.
- ٤- الديدان و الأسماك.

## الدرس الثاني

## التكيف و تنوع الكائنات الحية



■ يعتبر تعدد بيئات المعيشة ، من أحد اسباب تنوع الكائنات الحية ،

حتى تتلاءم مع التغيرات البيئية ، مثل :

● تغيرات المناخ. ● تنوع الغذاء. ● مدى وفرة الماء.

ومن أمثلة ملاءمة بعض الكائنات الحية لبيئة المعيشة الآتى :

قدم الحصان	قدم الجمل
تنتهى قدم الحصان بحافر قوى. <b>علل</b> ليتمكن من الجرى على التربة الصخرية.	تنتهى قدم الجمل بخف سميك مفلطح. <b>علل</b> ليتمكن من المشى على رمال الصحراء الساخنة وعدم الغوص فيها.
	

مما سبق يتضح أن :

تركيب القدم فى كل من الجمل والحصان يلائم ظروف البيئة التى يعيش فيها كل منهما ، وهو ما يُعرف بالتكيف.

**التكيف** تحور فى سلوك الكائن الحى أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه حتى يصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التى يعيش فيها.

## أنواع التكيف

■ ينقسم التكيف إلى ثلاثة أنواع هى :

التكيف السلوكى	التكيف الوظيفى	التكيف التركيبى (التشريحي)
تحور فى سلوك الكائن الحى فى أوقات محددة من اليوم أو السنة <b>مثل</b>	تحور فى أنسجة وأعضاء جسم الكائن الحى لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة <b>مثل</b>	تحور فى تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحى الخارجية للتلائم مع الظروف البيئية <b>مثل</b>
● نشاط الطيور نهاراً والخفافيش ليلاً. ● هجرة الطيور فى أوقات معينة من السنة.	● إفراز العرق فى الإنسان عند ارتفاع درجة الحرارة. ● إفراز السم فى بعض الثعابين.	● تركيب قدم الجمل للتلائم مع طبيعة رمال الصحراء. ● تركيب قدم الحصان للتلائم مع طبيعة التربة الصخرية.
		
		

## أداء ذاتي (1) صنف صور التكيف التالية إلى سلوكي وتركيبى ووظيفي :

- ١- هجرة أسماك السلمون فى أوقات محددة من السنة. ( )
- ٢- ملائمة أرجل الضفدعة مع وظيفة العوم على سطح الماء. ( )
- ٣- إفراز اللعاب عند رؤية طعام شهى. ( )

## ملحوظة

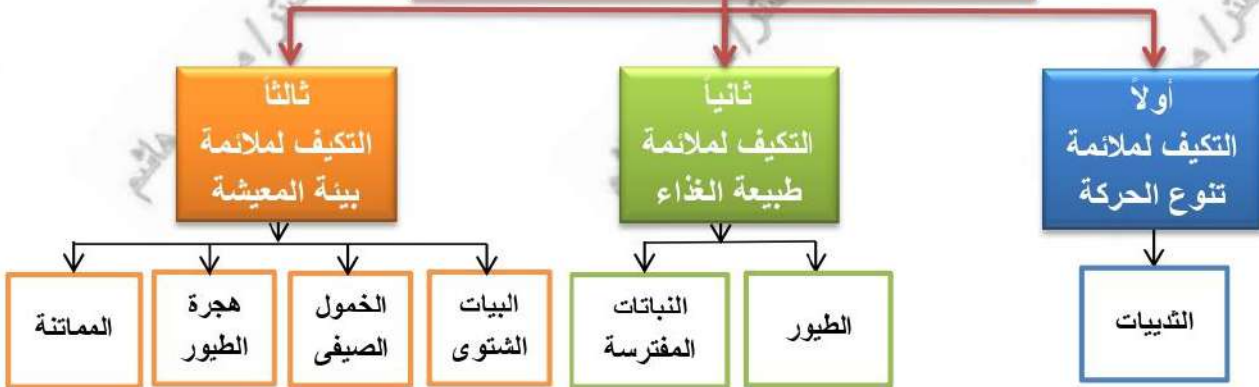
إذا اعتبرنا الصحراء بحراً من الرمال فإن الجمل بحق سفينة الصحراء .... علل ؟  
لأنه من أكثر الحيوانات تكيفاً مع ظروف البيئة الصحراوية ، ومثالاً لكل أنواع التكيف التى ساعدته على العيش فى الصحراء بكل ظروفها القاسية

## أسباب التكيف

أهم أسباب التكيف فى الكائنات الحية :



## طرق التكيف مع الظروف المختلفة



## أولاً التكيف لملائمة تنوع الحركة فى الثدييات

- تتنوع طرق الحركة فى الثدييات ، فمنها :
  - العوم.
  - الطيران.
  - العدو (الجرى).
  - التسلق.

- بالرغم من أن أطراف الثدييات تتركب من نفس العظام ، إلا أن هذه الأطراف قد تحورت

علل

إلى عدة أشكال مختلفة.

لنتلائم مع : ● طريقة حركتها فى بيئة معيشتها.

● الظروف البيئية السائدة.

• الجدول التالي يوضح تحورات الأطراف الأمامية في بعض الثدييات لملائمة الظروف البيئية السائدة.

الثدييات	الحيتان ، الدلافين ، كلاب البحر	الخفافيش	الحصان	القرود
تحور الأطراف الأمامية	تحورت الأطراف الأمامية إلى <b>مجاديف</b> ... <b>علل؟</b>	تحورت الأطراف الأمامية إلى <b>أجنحة</b> ... <b>علل؟</b>	تحورت الأطراف الأمامية إلى <b>أرجل</b> ... <b>علل؟</b>	<b>طول الأذرع</b> نتيجة استطالة عظام الأطراف الأمامية والأصابع ... <b>علل؟</b>
سبب التحور (الملائمة الوظيفية)	وظيفة العوم في الماء	وظيفة الطيران	وظيفة الجرى	لتلائم وظيفة التسلق والقبض على الأشياء
اشكال توضيحية				
نوع التكيف	تكيف تركيبى			







### ثانياً التكيف لملائمة طبيعة الغذاء

#### 1- التكيف لملائمة تنوع الغذاء في الطيور

• الجدول التالي يوضح تحور مناقير وأرجل الطيور للملائمة مع :  
• ظروف البيئة المحيطة. • طريقة الحركة. • نوع الغذاء.

تصنيف الطيور حسب نوع الغذاء أمثلة	اللحوم (الطيور الجارحة)	الديدان والقواقع الموجودة في المياه الضحلة	الطحالب والأسماك
النسر. • الصقر.	أبو قردان. • الهدهد.	البط. • الأوز.	
تحور المناكير			
سبب التحور	حادة قوية معقوفة (منحنية للداخل) ... <b>علل؟</b> لتمكنها من تمزيق لحم الفريسة	طويلة رفيعة ... <b>علل؟</b> لتساعدها على التقاط الديدان والقواقع	عريضة مسننة من الأجانب ... <b>علل؟</b> لتساعدها على ترشيح الطعام من الماء
تحور الأرجل			
سبب التحور	بها أربعة أصابع تنتهي بمخالب حادة قوية : • ثلاثة منها أمامية. • الإصبع الرابع خلفي قابل للانثناء ... <b>علل؟</b>	طويلة رفيعة تنتهي بأصابع دقيقة (رفيعة) ... <b>علل؟</b>	تنتهي بأصابع مكففة ... <b>علل؟</b>
نوع التكيف	لإحكام القبض على الفريسة	لتساعدها على المشى في وجود الماء	لتساعدها على العوم
	تكيف تركيبى		

اختر من المجموعة (B) ما يناسب المجموعة (A) ، ثم حدد نوع الغذاء المناسب لكل طائر :

(٣)	(٢)	(١)	المجموعة (A)
			
(ج)	(ب)	(ا)	المجموعة (B)
			

الحل : (١) : (....) / يتغذى على .....

(٢) : (....) / يتغذى على .....

(٣) : (....) / يتغذى على .....

## ٢- التكيف في النباتات المفترسة

■ تلجأ بعض النباتات إلى اقتناص (افتراس) الحشرات ... **علل** ؟

للحصول على المواد البروتينية التي تحتاجها لعدم قدرة جذورها على امتصاص المواد النيتروجينية من التربة ، وتسمى هذه النباتات بالنباتات المفترسة (أكلة الحشرات).

نباتات خضراء ذاتية التغذية ، لا تستطيع جذورها امتصاص المواد النيتروجينية اللازمة لبناء البروتينات.

النباتات المفترسة (أكلة الحشرات)

**النباتات المفترسة ذاتية التغذية.**

علل

لأنها تقوم بتصنيع غذائها (المواد الكربوهيدراتية) بنفسها عن طريق القيام بعملية البناء الضوئي.

النباتات المفترسة (أكلة الحشرات)			
نبات حامول الماء	نبات الدروسيرا	نبات الدايونيا	أمثلة
			أشكال توضيحية
تحورت أجزاء من أوراق النباتات المفترسة ... <b>علل</b> ؟			التحور الحادث
لاقتناص الحشرات وهضمها لامتناس المواد البروتينية التي تحتاجها.			سبب التحور
<b>تكيف تركيبى</b>			نوع التكيف

## ١- البيات الشتوى

البيات الشتوى  
لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية ،  
لتفادى الانخفاض الشديد في درجة الحرارة في فصل الشتاء.

حيوانات تقوم بالبيات الشتوى		أمثلة
• الضفادع. " من البرمائيات "	• بعض الزواحف. • بعض الحشرات. • الدب القطبى.	مظهر التكيف
		
تدفن بعض الحيوانات كالضفادع نفسها في الطين وتتوقف عن التغذية فيقل نشاطها في فصل الشتاء ... <b>علل ؟</b>	تختبئ بعض الحيوانات كالسلاحف في جحور أثناء فصل الشتاء ... <b>علل ؟</b>	سبب التكيف
للتغلب على الانخفاض الشديد في درجة الحرارة		
تكيف سلوكى		نوع التكيف

ما الذى تتوقعه إذا ؟ لم يتمكن الدب القطبى من البيات الشتوى.

لن يتحمل الانخفاض الشديد في درجة الحرارة  
مما يعرضه للموت.

## ملحوظة

عندما يأتى الربيع وتتحسن الظروف البيئية  
تعود الكائنات التى تقوم بالبيات الشتوى  
إلى نشاطها الطبيعى من جديد

## ٢- الخمول الصيفى

الخمول الصيفى  
لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية ،  
لتفادى الارتفاع الشديد في درجة الحرارة ونقص المياه في فصل الصيف.

حيوانات تقوم بالخمول الصيفى		أمثلة
• بعض الحشرات. • القواقع الصحراوى. • البربوع " حيوان قارض "		مظهر التكيف
		
تلجأ بعض الحيوانات إلى السكون والاختباء في جحور رطبة أثناء فصل الصيف ... <b>علل ؟</b>	للتغلب على : • الارتفاع الشديد في درجة الحرارة. • نقص كمية المياه والأمطار ، خاصة في المناطق الصحراوية.	سبب التكيف
تكيف سلوكى		
		نوع التكيف

## " للاطلاع فقط "

تخزن الحيوانات التى تقوم بالبيات الشتوى أو  
الخمول الصيفى كمية من الغذاء على هيئة دهون في  
أجسامها لإمدادها بالطاقة اللازمة لاستمرار حياتها  
أثناء فترة السبات ، وتمتاز الدهون عن غيرها من  
أنواع الغذاء الأخرى بأنها تنتج كميات كبيرة من  
الماء عند إعادة استخدامها ( فكل جزئ دهن ينتج  
عشرة جزئيات ماء ) ، وبذلك تكون هذه الحيوانات  
قد اختزنت الغذاء والماء معاً على هيئة دهون.

■ هجرة الطيور غريزة طبيعية تتوارثها بعض الطيور حيث تهاجر كل عام في نفس التوقيت وإلى نفس الأماكن ، ولا تخطئ في ميعاد الهجرة أو مكان الوصول ، حتى ولو كانت تمارس الهجرة للمرة الأولى في حياتها.

## هجرة الطيور

انتقال الطيور من المناطق الباردة إلى أماكن أكثر دفئاً وإضاءة بهدف إتمام عملية التكاثر.

طيور تقوم بالهجرة		
مثل	طائر السمان	
مظهر التكيف		
	تهاجر بعض الطيور من المناطق القطبية الباردة خلال فصل الشتاء ... <b>علل</b> ؟	
سبب التكيف	للبحث عن أماكن أكثر دفئاً وإضاءة لإتمام عملية التكاثر.	
نوع التكيف	تكيف سلوكي	

## ملاحظة

عندما يأتي الربيع وتتحسن الظروف المناخية تعود الطيور المهاجرة إلى مواطنها الأصلية

## ٤- المماتنة ( التكيف بغرض التخفي )

قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة ، بغرض التخفي من الأعداء أو لاقتناص الفرائس في الأنواع المفترسة.

## المماتنة

تكيف بعض الكائنات الحية بالمماتنة			
أمثلة	الحشرة الورقية	حشرة العود	الحرباء
مظهر التكيف			
	تتلون الحرباء بألوان البيئة السائدة ... <b>علل</b> ؟		
سبب التكيف	لونها وشكل جناحيها ، يشبهان أوراق النباتات التي تقف عليها ... <b>علل</b> ؟	تشبه حشرة العود أغصان النباتات الجافة التي تقف عليها ... <b>علل</b> ؟	تلتحف عن فرائسها من الحشرات التي تقتنصها وتتغذى عليها
نوع التكيف	حتى يصعب اكتشافها بواسطة أعدائها ، فلا تصبح هدفاً ظاهراً لهم	تكيف تركيبى	تكيف وظيفي

## ما الذى تتوقعه فى الحالات التالية إذا ؟

١- وقفت حشرة العود أو الحشرة الورقية على حائط أبيض.

تصبح هدفاً ظاهراً لأعدائها.

٢- انتقلت الحرباء من أرض رملية إلى أرض زراعية و العكس.

يتغير لونها من اللون الأصفر إلى اللون الأخضر والعكس صحيح.

# الأسئلة

## س ١ أكمل ما يأتي

- ١- قدم الجمل تنتهي بـ ..... مفلطح سميك بينما قدم الحصان تنتهي بـ .....
- ٢- إفراز السم في الثعابين تكيف ..... بينما هجرة الطيور تكيف .....
- ٣- من النباتات آكلة الحشرات ..... و ..... و .....
- ٤- تتحول الأطراف الأمامية في الحيتان إلى ..... وفي الخفافيش إلى .....
- ٥- مناقير الطيور الجارحة ..... لتتمكن من .....
- ٦- الحشرة ..... تشبه أوراق النباتات بينما حشرة ..... تشبه أغصان النبات.
- ٧- من أسباب التكيف في الحيوان ..... و .....
- ٨- إفراز حيوان الحبار لمادة تشبه الحبر عند شعوره بالخطر يمثل تكيف ..... بينما ملائمة أرجل الضفدعة مع وظيفة العوم على سطح الماء يمثل تكيف .....
- ٩- تقوم النباتات آكلة الحشرات بعملية البناء الضوئي لتصنيع المواد ..... بينما تقوم باصطياد الحشرات لامتصاص المواد ..... التي تحتاج إليها.
- ١٠- تتحول الأطراف الأمامية في الحوت إلى ..... لأداء وظيفة ..... وتتحول في الخفاش إلى ..... لأداء وظيفة .....

## س ٢ أكتب المصطلح العلمي

- ١- تحور في سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه ، حتى يصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التي يعيش فيها.
- ٢- طيور مناقيرها حادة معقوفة لتتمكن من تمزيق لحم الفريسة.
- ٣- تحور في تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحي الخارجية.
- ٤- أطراف أمامية تحورت في الحيتان لأداء وظيفة السباحة.
- ٥- قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة بغرض التخفي من الأعداء أو لاقتناص الفرائس في الأنواع المفترسة.
- ٦- تحور في سلوك الكائن الحي في أوقات محددة من اليوم أو السنة.
- ٧- غريزة طبيعية متوارثة في بعض الطيور تحدث نتيجة للانخفاض الشديد في درجة الحرارة.
- ٨- نباتات خضراء ذاتية التغذية تقوم بعملية البناء الضوئي وتقتنص الحشرات.



## س ٣ علل لما يأتي

- ١- أرجل بعض الطيور مكففة.
- ٢- مناقير بعض الطيور طويلة ورفيعة وأرجلها طويلة تنتهي بأصابع دقيقة.
- ٣- يلجأ نبات الدروسييرا إلى افتراس الحشرات.
- ٤- تحور الأطراف الأمامية للقروذ إلي أذرع طويلة.
- ٥- يصعب اكتشاف حشرة العود.
- ٦- تتلون بعض الحيوانات بالألوان السائدة في البيئة.
- ٧- بعض أنواع الطيور تهاجر من موطنها الأصلية خلال فصل الشتاء.
- ٨- منقار الصقر حاد قوى معقوف.
- ٩- يعتبر نبات الدايونيا ذاتى التغذية بالرغم من أنه يقتنص الحشرات.
- ١٠- تلجأ بعض الحيوانات إلى البيات الشتوى.

## س ٤ استخراج الكلمة الشاذة من بين الكلمات ثم اربط بين باقى الكلمات

- ١- الضفادع / اليربوع / بعض الزواحف.
- ٢- تكيف وظيفى / تكيف سلوكى / تكيف غذائى / تكيف تشريحي.
- ٣- الدايونيا / الإيلوديا / حامول الماء / الدروسييرا.
- ٤- الحيتان / كلاب البحر / الخفافيش / الدلافين.
- ٥- الهجرة / البيات الشتوى / الانقراض / الخمول الصيفى.

## س ٥ قارن بين كل

- |              |   |             |
|--------------|---|-------------|
| ١- قدم الجمل | — | قدم الحصان. |
| ٢- الحيتان   | — | الخفافيش.   |
| ٣- النسور    | — | البط.       |
- ( من حيث : تحور الأطراف الأمامية )
- ( من حيث : تحور المناقير )

## س ٦ اذكر نوع التكيف

- ١- الخمول الصيفى فى القوقع الصحراوى.
- ٢- إفراز اللعاب عند رؤية طعام شهى.
- ٣- تركيب قدم الحصان.
- ٤- نشاط الخفافيش ليلاً.
- ٥- إفراز السم فى الثعبان.
- ٦- هجرة بعض الطيور.

## س ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة

- ١- نشاط النحل نهاراً والفران ليلاً من أمثلة التكيف .....  
( التركيبى - الوظيفى - السلوكى - التشريحي )
- ٢- يتشابه منقار الهدد مع منقار ..... من حيث الشكل.  
( البط - الأوز - أبو قردان - النسر )
- ٣- لجوء اليربوع إلى الاختباء فى الجحور الرطبة صيفاً من أمثلة التكيف .....  
( الوظيفى - السلوكى - التشريحي - التركيبى )
- ٤- تتعدد طرق الحركة فى الثدييات رغم أن أطرافها تتركب من نفس .....  
( المفاصل - عدد الأصابع - العظام - الغضاريف )
- ٥- إفراز النحل للعسل يعتبر مثلاً للتكيف .....  
( التركيبى - التشريحي - السلوكى - الوظيفى )
- ٦- حشرة العود تشبه ..... النباتات الجافة التى تقف عليها.  
( أوراق - جذور - أزهار - أغصان )
- ٧- عدد الأصابع الخلفية فى قدم الطيور الجارحة .....  
( ١ - ٢ - ٣ - ٤ )

## س ٨ اذكر مثلاً واحداً لكل مما يأتى

- ١- حشرة تشبه أوراق النباتات التى تقف عليها.
- ٢- طائر تنتهى أصابع أرجله بمخالب قوية.
- ٣- حيوان يتلون بألوان البيئة السائدة للتخفى عن فرائسه من الحشرات.
- ٤- قوقع يلجأ للخمول الصيفى.
- ٥- طائر منقاره عريض مسنن من الأجانب ويقوم بترشيح الطعام.
- ٦- حيوان ثديى تحورت أطرافه إلى أجنحة.
- ٧- طائر مهاجر.
- ٨- حيوان تنتهى قدمه بحافر قوى.